



童心筑梦 友好北京

儿童观察团优秀案例集

2025年11月

童心筑梦 友好北京

儿童观察团优秀案例集

北京市妇女儿童工作委员会办公室

北京市发展和改革委员会

北京市规划和自然资源委员会

北京市住房和城乡建设委员会

2025年11月

PREFACE

前言

推动全域建设 儿童友好城市

2021年9月,国家发展改革委等23部门联合印发《关于推进儿童友好城市建设的指导意见》,提出开展儿童友好城市建设的目标任务。2023年3月,北京市发展改革委等23部门印发《北京市儿童友好城市建设实施方案》,提出全域创建、试点先行、统筹推进、多元参与儿童友好城市建设的实施路径。

2025年2月,北京全域入选第四批建设国家儿童友好城市,市发展改革委和市妇儿工委办公室制定了《北京市儿童友好城市建设方案》,提出22个方面、377项全域建设任务。为统筹推进各区各部门落实建设任务,引导

多元社会力量共同参与,市妇儿工委办公室与市发展改革委、市规划自然资源委、市住房城乡建设委联合开展儿童友好空间和儿童观察团优秀案例征集推广,形成一批可复制经验和成果,编制优秀案例集,发挥示范带动作用。

建设儿童友好城市,是新时代首都发展的重要标识,更是全社会的共同责任。让我们一起协力“童”心、携手“童”行,促进广大儿童享有更加美好的生活,为城市创造更加美好的未来。





CONTENTS

目录

儿童观察团



- 
- 
- | | | | |
|-----|--------------------------|-----|--------------------|
| 002 | “我们的城市”小小社区规划师 | 056 | 洛嘉儿童观察团 |
| 006 | 北京工业大学儿童责任规划师团队 | 060 | 拱辰街道敢碳号儿童观察团 |
| 010 | 北京市少年宫绿色科技俱乐部 | 064 | 北苑街道“童音童议”儿童友好议事活动 |
| 014 | 柳荫公园小小公园监督员、小小护绿员 | 068 | 南彩村街巷小管家 |
| 018 | 灯市口小学逐光少年团 | 072 | 冠华苑西区社区“京北小卫士”观察团 |
| 022 | 中国儿童中心儿童观察团 | 076 | 格林雅苑社区幸福小当家 |
| 026 | “德宝儿”小小规划师 | 080 | 新贤家园社区“贤娃娃”儿童活动团 |
| 030 | “朝娃说”儿童观察团 | 084 | 汇景社区同心圆观察团 |
| 034 | 欢乐谷社区“百事解决童享少年团” | 088 | 延庆区第二小学萌萌绿足志愿服务队 |
| 038 | 万科西山庭院“聚力童心 绿色家园”儿童参与活动团 | | |
| 042 | 人大附中实验小学“爱无障碍 守护盲道”公益小队 | | |
| 046 | “童声话健康 共筑温馨就医路”儿童就医体验观察团 | | |
| 050 | 丰台花园北京绿娃志愿服务队 | | |
| 054 | 石景山区银杏儿童志愿服务队 | | |



儿童友好观察团

儿童观察团是指导儿童参与基层社会治理，保障儿童知情权、表达权和参与权的一种儿童参与实践形式，包括儿童议事厅、街巷小管家、儿童志愿服务队等，有相对稳定的管理制度和活动频次，有意见提交反馈、落实转化的渠道机制。

“我们的城市” 小小社区规划师

整体介绍：

“我们的城市——北京儿童城市规划宣传教育计划”是由北京市规划和自然资源委员会主办，北京市城市规划设计研究院、北京市规划和自然资源委员会宣传教育中心及北京市弘都城市规划建筑设计院联合承办的公益宣传教育项目。响应《北京城市总体规划》中“人民城市人民建”的核心理念，“我们的城市”小小社区规划师课程采用参与式设计工作坊形式，

将抽象的城市规划知识转化为可感知、可实践的体验活动，让青少年成为社区规划建设的参与者。

课程采用“理论启蒙 + 实地调研 + 方案创作 + 交流反馈”的全流程教学模式，通过规划知识科普、社区环境分析、更新案例分享等内容，帮助儿童建立对社区规划的基本认知；通过实地

探访，指导儿童绘制社区问题地图，精准分析身边环境的特点与不足。在方案创作阶段，通过绘制图纸、模型搭建等形式，提出兼具创意与实用性的改造方案；在交流反馈阶段，由专业规划师、社区工作者对儿童规划作品进行点评，并在社区更新改造工作中融入儿童的创意与建议。

自 2019 年全面推行责任规划师制度以来，超过 30 个地区的责任规划师应用“小小社区规划师”课程，带动儿童参与社区规划与更新实践，不仅让青少年掌握了社区规划的基本方法，更在他们心中播下了参与城市治理的种子，为构建人人参与的城市治理新格局奠定了基础。





经验做法：

“小小社区规划师”课程基于“我们的城市”项目形成标准化“规划课程盒子”，将复杂的城市规划流程、空间设计原理拆解为青少年可理解的知识模块，搭配责任规划师现场授课，确保知识传递的准确性与系统性；采用“认知 - 调研 - 创作 - 展示”的全流程实践框架，形成了“学用转化”的良性循环。

课程突破单一课堂边界，构建了“政企校社”多元参与的协同机制。政府部门发挥统筹协调作用，链接规划资源与社区场地；专业规划机构提供技术指导，保障实践的专业性；学校、社区作为组织主体，搭建儿童参与的渠道；社区则提供真实的实践场景与居民需求反馈，让规划方案更具实操价值。

课程超越技能传授层面，将价值培育贯穿全程。通过引导学生关注老年友好设施、文化遗产保护、绿色可持续发展等议题，传递“全龄友好”“生态环保”“文化传承”等



城市规划理念。同时，通过让学生以“社区主人翁”身份参与规划，深化其对社区的归属感与责任感，播下“人人参与城市治理”的种子。



北京工业大学儿童责任规划师团队

整体介绍：

2023 年北京工业大学建筑与城市规划学院联合中国建筑学会科普教育、青少年美育研修基地，成立“北京工业大学儿童责任规划师”团队，并组建成立了“大栅栏儿童责师团队”。2024 年举办“通学友好”儿童论坛并联合成立“京津冀儿童友好城市小责师联盟”，至今招募培训全市儿童责任规划师 300 余名，举办儿童责师论坛 3 次，开展

活动 10 余次，获得联合国儿基会、中国儿童中心、中规院、北规院智库专家支持，参与实践项目谋划与落地 5 项，通过 SCCS 儿童参与调查法采集儿童意见数据 3 万余条，获人民网、北京卫视、北京日报等媒体报道 30 余次，阅读量 100 万 +，助力北京市儿童友好城市空间建设。



大栅栏文化通学路设计儿童公众参与活动

经验做法：



（1）配合北京责任规划师制度和作品，落实儿童赋权效果，促进“大”“小”责师联动，打通高校、中小学教育壁垒，形成“大学牵头—区域联动—大中小学贯通”的协同机制和“大中小贯通”实践育人培养模式，探索儿童观察团培养新途径，从传统的“为儿童规划”转向“与儿童共同规划”，创新拓展和赋能儿童参与实践。



人本观察大栅栏活动照片



大栅栏儿童责任规划师欢度世界儿童日活动合影

（2）结合高校师生团队产学研融合优势，推动儿童深度参与数据驱动下的儿童友好空间体检评价、循证设计和治理。成立由高校研究生和本科生组成的团队，配合教师开展儿童责任规划师活动。提出 SCCS 儿童参与调查法，采取多元化活动主题和形式优化活动，因需制宜发挥儿童责任规划师参与成效，为儿童友好空间建设提供科学依据。



/ 机构

北京市少年宫 绿色科技俱乐部



整体介绍：

北京市少年宫绿色科技俱乐部是儿童公益活动组织，活动主题多为“植物·生命·生态”方向。俱乐部充分利用北京市少年宫 8 间专业探究实验室、城市生态监测站、昆虫旅馆、大思政教育场地以及室外约 11 公顷园区开展儿童观察、研究与建议活动。

俱乐部配备 17 名专职教师，利用周六日及寒暑假开展活动，年均举办 55 期，每期组织 60 名学生开展活动，累计服务学生 1.8 万人次。

俱乐部通过观察讨论、探究实验、生态讲座、导师制小课题研究等活动形式，在北京的城市绿化、海绵城市建设、儿童活动绿地建设、低碳生活等设计选题，引导学生深入自然社会，讨论交流、发现问题、调查研究、学习知识、提出方案。



调查蜜蜂喜欢的开花植物



在“中华小农人”“空气质量播报员”等系列活动中，儿童观察团提出在市少年宫场地增加城市昆虫栖息地、推广落叶自然堆肥、增加儿童活动绿地以及开展劳动教育等建议，俱乐部以儿童为中心，认真对待孩子们的建议，综合研判，并与少年宫管理部门请示沟通，推进以上儿童观察建议的落实，如今，市少年宫场地内已经有了“绕水昆虫旅馆”“蚯蚓塔”“生态堆肥箱”，同时，部分农田区域被赋予儿童参与式体验功能，儿童可在其中真实参与松土、播种等劳动实践活动。

项目十多年来共开展 400 多期、800 多场活动，直接服务学生 6000 余人，辐射 60 所学校 1.8 万人次；部分活动在 BTV“都市晚高峰”、中国教育网络电视台、《环境教育》期刊杂志及《新京报》等媒体刊物上报道。

俱乐部特别注重引导学生在宜居城市建设、北京首善之都生态化建设方面的观察和科学表达，儿童将观察到的问题进行研究，并尝试撰写出相应的方案报告，积极发挥

首都“小主人”建言献策的作用，参与建议意见展示交流活动，累计获国家级、市级竞赛奖项 147 项。

经验做法：

以学生为本，从“一米看发展”出发，组织学生关注身边事、做力所能及的事情；内容坚持首善之都建设、双好城市建设方向。如关注雾霾 PM2.5、中轴线古木保护等；建立“专家群 - 观察团 - 家长社群”，为儿童提供优质的教育资源和“制度 + 保险 + 预案”三位一体的安全管理。



学生在地里种植蔬菜



学生组培植物材料用于植被绿化



柳荫公园

/ 东城区

柳荫公园小小公园监督员、小小护绿员

整体介绍：

东城区妇联联合区园林绿化局开展“小小游人监督员”、“小小护绿员”活动，并为参与活动的儿童颁发“小小游人监督员”、“小小护绿员”聘书、袖标，邀请他们为推进儿童友好公园建设建言献策。组织开展了“小小游人监督员”、“小小护绿员”实践活动，由柳荫公园管理处专业老师带领孩子们进行文明游园宣传；开展树木抚育劳动，以“一米高度”“一米视角”助力花园城市建设。“小小游人监督员”、“小小护绿员”携手发挥优势特长，贡献智慧和力量，代表儿童群体发声，以实际行动带动更多市民参与花园城市建设，为打造更加美丽、宜居的城市环境而不懈努力，倡导儿童参与融入城市社会生活，助力花园城市建设，营造儿童友好社会氛围，让公园成为展现城市文明的窗口。



表彰活动



经验做法：

在公园步行线路上巡查园内文明游园情况，重点关注是否存在违规摆摊设点、破坏绿化、乱丢垃圾等不文明行为，一旦发现问题便及时上前制止，并耐心向游客讲解文明游园相关规定，向来往游客宣传文明游园知识，起到“一带多”的宣传作用。“小小游人监督员”、“小小护绿员”对公园日常工作行使监督权和批评权，对公园公共设施设置、绿化等情况给予意见建议，公园管理处给予采纳，并将进一步优化公园功能设置，将空白区域进行设计利用，开展植绿补绿护绿行动。

“小小游人监督员”、“小小护绿员”以“一米高度”的独特视角参与观察、监督、体验，为推进儿童友好公园建设建言献策。通过参与绿地抚育劳动，亲身体验维护公园环境的重要性，为美化园区贡献力量。通过定点体验、多感官互动、任务挑战等方式，提升青少年对本土动植物的科学认知，培养生态保护意识。



活动合影



东华门街道灯市口北巷学生“彩虹步道”



/ 东城区

灯市口小学逐光少年团

整体介绍：

东城区灯市口小学组织学生和家长积极观察学生通学路“彩虹步道”上的问题并提出可行建议。问题收集之后，老师引导学生充分发挥小主人的主动性，关心身边的事，发现问题、解决问题。根据学生们提出的方案，按类型分成了三组：“方便你我他组”，“增设信号组”和“彩虹步道组”。三个小组在小组长的带领下，通过观察、收集资料、比对改进方案，分别提出了可行性的方案。学生们带着自己的方案参与了北京市规划和自然资源委员会东城分局、东城区城管委等单位主办的在“一米声音”儿童责任规划师提案征集活动中荣获优秀责任规划师称号。





经验做法：

“方便你我他组”的学生们就小鹁鸽胡同、大鹁鸽胡同和灯市口北巷内私装地锁、乱停车辆和接孩子的老人无处休息的问题，进行了多方考察，提出了拆除地锁，加装了统一的地桩和花箱，并安装美观实用花箱的方案，既保证道路通畅，又美化了环境。

“增设信号组”探究的方向是大鹁鸽、小鹁鸽胡同的西口位置，他们针对上学期间老人、儿童过马路危险的问题进行了多方考察，提出了挖地下通道、建过街天桥、增设普通信号灯的方案，并通过对使用率、施工难度、车流量、使用方便等四个指标进行测算打分，最终确定了增设智能红绿灯的建议。

“彩虹步道”经过一周的细心观察，发现每天上学时校门口都会出现行人和车辆穿插的情况，于是他们采用“换一个角度思考问题”的方法，提出了成本最低的解决方案。即：换方向——将大鹁鸽胡同的彩虹步道改画在胡同的北侧；连一起——早上上学时间灯市口小学和景山学校将警



戒红线连接在一起；不穿插——行人从西向东靠左侧行走，两所学校的学生自动走成一队顺序入校；配合好——请两所学校同学都跟家长做好宣传，配合学校的老师和交警指挥，并请社区工作人员贴出布告，请居民给予配合。

通过活动激发了学生的社会参与意识，学生通过小组协作锻炼沟通能力，思考功能分区、设施布局等实际问题。同时，学生通过交通路线的观察分析，培养了系统思维和问题解决能力。



中国儿童中心儿童观察团

整体介绍：

中国儿童中心长期致力于儿童参与领域专项研究，为多个城市、城区及社区提供了儿童参与能力培训。成立儿童观察团，通过面向社会招募、材料筛选、面试等流程选拔成员。

观察团坚持开展“一月一主题”的儿童参与活动。6月主题活动“关注儿童视角倾听儿童声音”，观察团成员实地观察中心园区小木屋、生态园、无动力游乐设施等，一边观察一边记录自己想法；7月主题活动“小小规划师：我的园区改造计划”，结合上一次儿童观察团活动，利用彩色卡纸、橡皮泥等材料，进行园区改造“建模展示”，表达自己的奇思妙想，比如“在小木屋外增加饮水设置可以让小朋友和家长喝水更加方便”等；8月主题活动“小小

友好使者：儿童友好理念探索之旅”，结合中心主编的《儿童友好系列绘本》，开展儿童参与能力培训，传播儿童友好理念，提高观察团成员的参与能力。

观察团活动以理念讲解、座谈讨论、实地观察等为抓手，提高儿童观察、沟通及自我表达等方面的能力，让观察团成员们切实参与到中心发展中，以儿童友好园区建设为切入，助力儿童友好城市建设。



关注儿童视角 倾听儿童声音”儿童参与活动



小小规划师：我的园区改造计划”儿童展示

经验做法：

儿童观察团建立之初，根据儿童友好城市建设相关政策文件，基于中心实际，形成了一套完整的儿童观察团指导性文件，包括《中国儿童中心儿童观察团工作指引》《中国儿童中心儿童观察团成立方案及工作计划》《中国儿童中心儿童观察团公约》，从顶层设计层面，对儿童观察团的日常管理作出明确规范。

儿童观察团活动坚持“平等参与”原则，面向适龄儿童开放，尊重多元背景，保障机会均等；坚持“儿童优先”原则，以儿童需求为导向，确保儿童意见在决策中被倾听和采纳；坚持“教育赋能”原则，通过实践培养儿童的社会责任感与团队协作能力。组织架构由“指导团队”和“儿童自治”组成，共同确定活动议题，共同做出决定，共同开展“实质性儿童参与”。



为中国儿童中心首批儿童观察团颁发聘书



中国儿童中心首批儿童观察团成立仪式



小小规划师：我的园区改造计划”儿童参与活动



“德宝儿”小小规划师

整体介绍：

西城区德胜街道统筹辖区资源，整合相关力量，建立符合地区少年儿童特色的社会实践教育基地和社会实践课程。引导德胜青少年在参与地区建设中提升观察和分析解决问题能力，激发家庭责任感和参与公共事务的积极性。结合地区“向上吧！德宝儿”品牌项目，实施“德宝儿”小小规划师项目，



采取理论学习、基地探访、实地访谈等形式学习城市规划知识。开展社区走访调研，与居民面对面交流，发现社区空间建设存在问题，召开线下讨论会提出解决方法、设计方案。通过活动引导儿童仔细观察自在社区，从建设者的角度去发现社区存在问题，从儿童的视角去提出他们的需求以及解决办法，由享受服务者变成了社区建设、社区治理的实际参与者。该项目加强家 - 校 - 社三方联动，推动调研成果转化，由一个孩子牵动一个家庭，让孩子“当好小先锋，带动全家人，辐射一群人”，增强家校社之间的联系，进一步提升对社区的归属感、责任感和幸福感，推动形成共商共建共治共享的社会治理格局。





小小规划师

经验做法：

通过调查居民关注的社区治理问题，与专家进行讨论分析，最终确定“探索社区绿化管理与改善策略、评估垃圾分类实施效果及挑战、寻找文明养宠的好方法、发现电动车停放与安全充电的好举措、适老装置配置情况调查”等五个对孩子们有吸引力且实操性强的调研主题。通过线上线下同步宣传、校内校外同时发力，辖区青少年积极响应，热情参与报名，最后由地区各学校、社区推选组成调研小组，展开后续调研。



老年安护效果图



整体设计图纸

“德宝儿”小小规划师基于德胜街道教育高地、辖区社区资源丰富、中小学生素质高等特点，得以成功持续开展，改变了儿童传统的社区活动方式，活动可持续性强，给予孩子全方面锻炼。以一个社区微调研项目，串联起家庭、学校、社会多方共同参与到基层社区治理当中，实践“社区是居民的、我们共同行动”，建构社会服务机构陪伴 -- 社区居民委员会引导 -- 社区居民参与的良好社区人文环境。



/ 朝阳区

“朝娃说”儿童观察团

整体介绍：

“朝娃说”儿童观察团由朝阳区妇联提供标准化手册、物料包及专业督导，43 个街乡 91 个社区参与联动保障并建立分支团体，以社区中 7-14 岁儿童为主体，遵循“兴趣式组团 + 游戏式流程 + 闭环式管理”机制，围绕儿童友好城市建设、社区治理、儿童身心健康发展等三个领域近 20 个主题开展调研议事活动。

观察团议事活动涵盖儿童保护、社区安全、文明养犬等 20 大类。超半数建议在社区党委支持下落地，有效推动了儿童友好社区建设。如太阳宫社区将儿童提出的公共空间适儿化改造建议纳入重点工作；欢乐谷社区依儿童提案增设 4 处充电车棚；东洲家园社区根据儿童提议在社区开展楼门文化建设，儿童与居民共同绘制社区文化墙；

清苑路第三社区根据儿童建议，联动物业、志愿者和观察团的家庭成员共同开展楼道堆物堆料清理行动，确保了社区安全。

“朝娃说”儿童观察团有效增强了社区凝聚力与儿童归属感，通过小手拉大手，带动家庭参与基层社会治理，荣获首都未成年人思想道德建设创新案例奖。





经验做法：

活动设计是关键。观察团以儿童特点和需求为出发点，利用假期动员儿童参与基层治理，以儿童的杠杆作用撬动家庭力量，形成家庭、社区、社会多方参与的治理格局。

规范操作是重点。儿童观察团有标准化操作流程和工作手册，从选题到落地安排5场活动，限制条件较少，容易操作实施，还可结合所在社区的特点，挖掘现有或潜在特色资源，做到因地制宜、发挥所长。

上下联动是保证。观察团开展活动过程中，区、街乡、社区三级妇联上下联动，分别整合不同层面的资源和力量，共同助力观察团成员，确保了观察团各项活动顺利推进。



政协委员代对儿童观察团提案进行现场反馈



为优秀儿童观察团成员颁发证书



/ 朝阳区

欢乐谷社区

“百事解决童享少年团”

整体介绍：

朝阳区欢乐谷社区“百事解决童享少年团”，建立完善的组织体系、明确组织架构、设计专属旗帜、制定议事规范，通过“系统性视野、分析性思维、研究性学习”三维能力培养，结合“连接社会→发现问题→深度体验→探究学习→解决问题”的实践路径，形成闭环保障机制，确保儿童参与的科学性和持续性。通过聚焦社区议题，引导儿童实地调研、议事协商，在社区、物业支持下提出解决方案。活动强化儿童参与意识，畅通发声渠道，推动社区建设纳入儿童视角，有效提升了儿童社会责任感与问题解决能力，营造了儿童友好氛围，助力儿童从“被动接受者”转变为社区建设的主动参与者，实现赋权赋能。



汉服展示



集结 - 楼下见



探寻 - 出发吧

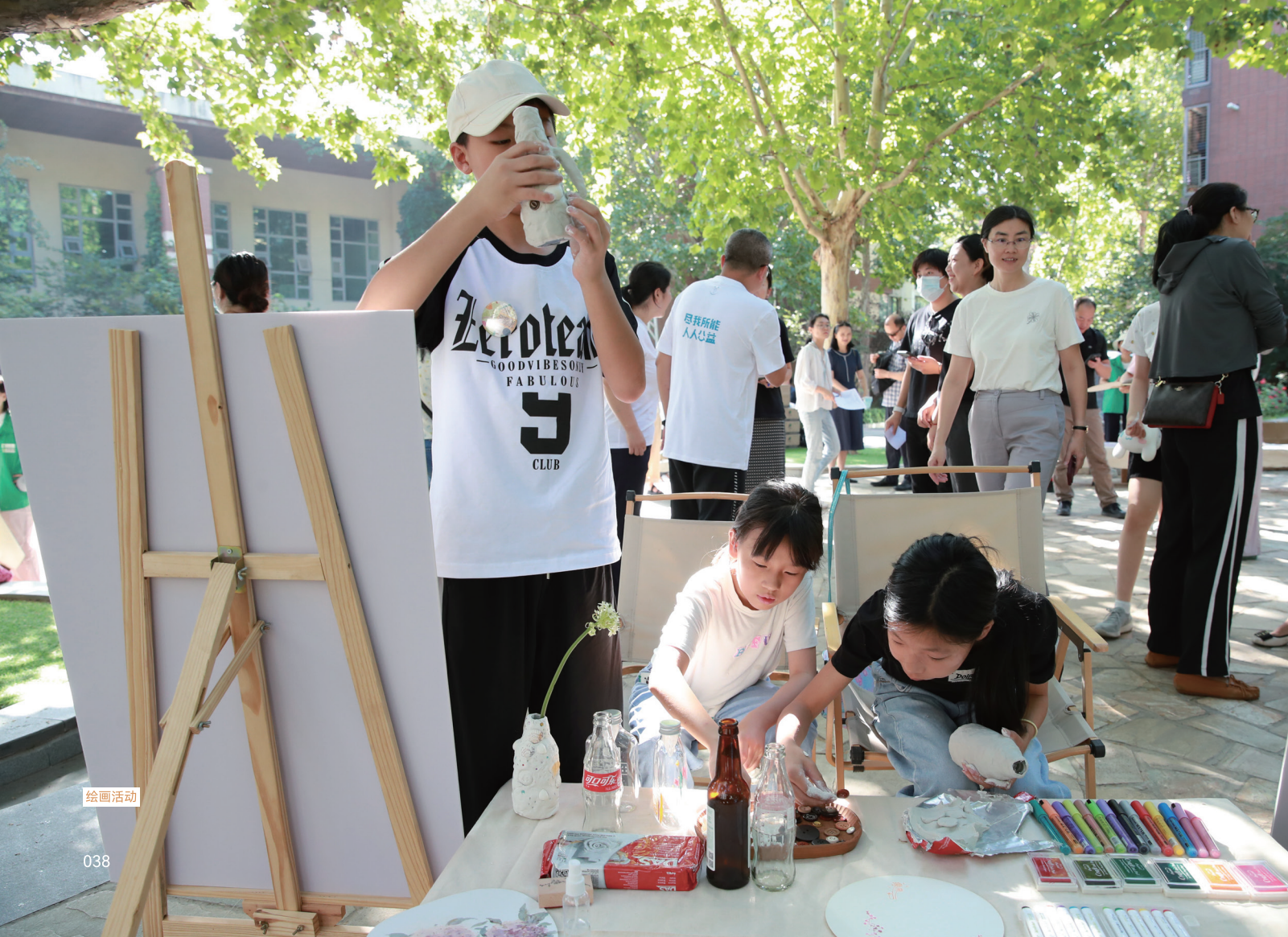
观察团聚焦电动车安全充电问题，通过实地调研、多角度议事协商，形成分层解决方案。社区层面完善充电设施与管理规范，居民层面倡导安全充电行为，儿童层面参与宣传监督，最终通过可视化议案与任务分工，推动建议落地。通过开展活动，儿童掌握了调研分析、辩论协商、策略制定等实践技能，学会了多维度解决问题；社区注重落实建议，推动充电设施优化与安全意识普及，减少违规充电隐患。观察团还将议事方法迁移至其他生活场景持续开展活动，实现从问题发现到建议落地的闭环，强化儿童在社区治理中的实践效能，使儿童成为社区治理的主动参与者，持续赋能社区建设。

经验做法：

欢乐谷社区引导儿童从社区治理“旁观者”转变为主动参与者，推动电动车充电设施优化、安全规范普及，直接减少社区安全隐患，形成“调研 - 议事 - 提案 - 行动”

闭环，为儿童参与基层治理提供可复制范式，促进了儿童友好社区建设，激发了居民对儿童视角的重视，助力社会治理代际融合，形成了一套可推广的经验做法，即：建立命名、旗帜、架构、公约的仪式感组织，强化儿童归属感与责任感；遵循“连接社会→发现问题→深度体验→探究学习→解决问题”实践链条，以制度化设计保障儿童深度参与，以工具化路径实现建议落地；通过可视化议案、“行动任务指南”将儿童建议转化为分工明确的实践方案，确保成果落地。





绘画活动

/ 海淀区

万科西山庭院

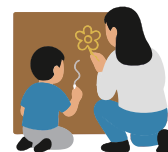
“聚力童心 绿色家园” 儿童参与活动团

整体介绍：

海淀区万科西山庭院通过“小手拉大手”的方式开展社区营造和志愿者建设，持续开展儿童参与零碳社区建设实践活动，培育推动零废弃生活的可持续社区力量，成为儿童和居民参与零废弃生活的旗舰社区。万科基金会同北京常青藤可持续发展研究所一起，在西山庭院社区开展了“聚力童心，绿色家园”等儿童参与项目，以儿童为切入点带动亲子家庭，通过多种方式推动社区居民对垃圾分类的深参与度，以此赋能社区居民将可持续生活模式逐步内化进本社区生活体系。



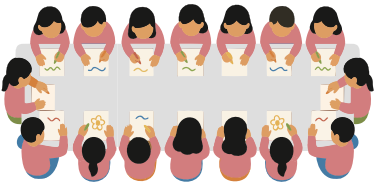
垃圾分类游戏



经验做法：

西山庭院已经成为了“全国自然教育基地”，在提升西山庭院社区垃圾分类参与度和分类准确率的基础上，助力环境友好、儿童友好、睦邻友好的社区建设，并推动该模式在更多社区实现推广和应用，并通过接待各类群体来访交流学习，在真实场景中向更多社会公众传递零废弃生活方式和可持续社区理念。

通过以共建花园和自然教育为主题的活动，提升了儿童对社区废弃物管理、零废弃理念、低碳生活方式的认识；通过志愿者招募、志愿者赋能培训和志愿服务活动等，激发了公众参与志愿服务的热情和行动力，并组建了一支儿童志愿者团队共同参与基地绿色生活的营造与宣传。



/ 海淀区

人大附中实验小学 “爱无障碍 守护盲道”公益小队

整体介绍：

“爱无障碍，守护盲道”公益小队由中国人民大学附属中学实验小学（以下简称“人实”）四年级小朋友组成，团队成员平均年龄 10 岁。该公益小队关注于公共区域盲道建设及维护，通过观察公共区域盲道被占用的情况，宣传无障碍设施于盲人的重要性，倡导公共区域盲道维护，以保障视障人士安全出行。在小组成员的共同努力之下，该项目不仅获得了人实“创新公益实践”课程签约项目的公益金资助，更在中关村街道东里北社区落地了项目推广宣传实践。



清理车辆



活动汇报



经验做法：

该小队从查阅资料、设计小队 Logo 和宣传品，到精心准备宣讲 PPT，到登上人实“国旗下讲话”的主席台、走进社区、走上街道，向身边近千人（包括学校师生）宣讲盲道知识，呼吁大家守护盲道，保障视障人士的出行安全。小队的倡议得到了大家的一致认可和支持，越来越多的人加入到守护盲道的行列。

“爱无障碍，守护盲道”公益小队还走进中关村街道东里北社区，以“海淀社区小管家”的身份组成“儿童观察团”，通过知识科普 + 互动体验 + 公益实践相结合的方式向社区居民实际推广盲道守护。通过活动的具体实践，一方面，引导儿童实际参与基层社会治理、保障儿童于

基层社会治理方面的表达权和参与权；另一方面以“儿童志愿服务队”为平台，通过“小手拉大手”的方式，多频次、各维度于社区内全域覆盖志愿服务，共同为建设社区家园建言献策、贡献力量。





/ 丰台区

“童声话健康 共筑温馨就医路” 儿童就医体验观察团



整体介绍：

丰台区妇幼保健院积极开展“党建引领赋能发展医患沟通直通车”暨“就医体验观察团”活动，携手区内学校，以儿童参与为切入点，从就医流程、医疗环境、医患沟通等多个维度，探究学习解决问题，畅通儿童参与渠道，改善就医体验。

活动面向学校招向 8-14 岁儿童担任体验者，按照“双向沉浸式体验（‘小患者’和‘小医生’）”划分职业体验组与就医体验组，并以“科室观摩”“我是小记者”“互动体验”“医学小课堂”为主题，按儿童年龄分层安排体验，加深认知。

儿童就医体验观察团围绕上述主题开展调研，并通过问卷调查、组织现场交流会、手抄报等形式反馈意见建议 40 余条。比如在医院内增加色彩缤纷、造型可爱的装饰物，营造温馨宜人的就医氛围 将卡通图案印制在医疗设备上，

缓解就医紧张感；候诊区域座椅数量不足，儿科科室布局不合理，就诊路线迂回；指示标识不够清晰，影响寻路效率等。保健院重视孩子们的体验建议并迅速整改完善，包括优化服务流程、引入“1 米高度看医院”的儿童视角空间环境，设置儿童娱乐区和母婴关爱室等，增设卡通书架益智玩具及亲子阅读区；通过趣味化空间设计，缓解儿童就诊恐惧，让医院更具温度、更贴合儿童需求。

通过开展儿童就医体验团活动，不仅让孩子们在实践中收获知识与勇气，更通过“童声”搭建起医患沟通的桥梁，为医院优化服务提供了参考。该活动创新医校联动模式，增强社会对儿童医疗服务细节的关注，为辖区妇女儿童健康服务体系完善提供实践样本，是一次向社会宣传儿童友好医院建设和儿童友好理念的过程。



儿童就医观察团活动



经验做法：

一是构建意见转化常态化机制，重视儿童反馈，及时整改并公开进展，形成“体验 - 反馈 - 优化”闭环；二是注重模式延伸拓展，通过儿童体验团的实践，持续探索第三方观察团的多元作用，针对不同群体、不同年龄层设计差异化活动，从多视角收集需求与建议，让服务优化更具广度与深度，更符合儿童友好理念和儿童的需求。这些做法易在其他医院、街区、社区推广，助力提升公共服务的精准性与人文关怀。

儿童观察团活动



/ 丰台区

丰台花园北京绿娃志愿服务队

整体介绍：

丰台花园北京绿娃服务队以“环保育人公益助人”为使命，与丰台区绿色发展有机结合，建立“亲子家庭 + 社会组织 + 公园协同”机制，以亲子家庭为核心参与主体，绿娃团队负责活动策划与资源统筹，公园提供专业指导，定期开展植绿护绿、再生循环、节水护水等活动，培养儿童环保意识与社会参与能力，推动形成儿童主导、家庭联动、多方协作的友好生态。





经验做法：

依托丰台花园资源，构建“政策引导 + 专业支撑 + 儿童参与”的可复制模式，建立“季度有主题、月月有活动”的常态化生态教育机制。深化植绿护绿行动，组织儿童参与植被补种、绿篱养护等实践，同步推进“种子行动”，鼓励寻找家庭剩余的果核、蔬菜中的种子，推广种植记录卡，助力绿色理念融入家庭与社区。通过观察 - 建议 - 实施的闭环机制，推动儿童建议落地，如优化园区取水点布局、

实行“1 名成人带 5 名儿童”分组管理意见的落实，提升了儿童参与的吸引力和活动质量。联合丰台区融媒体中心聚焦节水主题，依托“丰台新闻”及“丰台区公园管理中心”“北京绿娃”等平台，发布儿童节水倡议与短视频，征集市民节水实践视频百余条，形成线上线下联动传播效应，有效提升公众节水意识，增强儿童参与生态教育的社会影响力。



绿娃丰台队表彰



儿童观察员亲手参与绘制妇女儿童活动中心趣味运动区

/ 石景山区

石景山区 银杏儿童志愿服务队

整体介绍：

银杏儿童志愿服务队是以石景山区妇女儿童活动中心为阵地、以儿童为核心组建起来的家庭志愿者队伍。下辖“童悦时光”“健康守护”等特色家庭志愿分队7支，通过带领儿童们积极开展亲子研学、百科探秘、文明实践等多元化活动，满足了儿童健康成长与发展需求，在倡树文明新风的同时，将“一米高度看城市”的视角融入到社会治理中，增强了孩子们作为“社区小主人”的参与感和成就感，构建了成人倾听-儿童建言-积极反馈-共同改变的良性循环模式。

经验做法：

银杏儿童志愿服务队的儿童观察员们，在积极参与区妇女儿童活动中心日常志愿服务的过程中，以“小小主人翁”的独特视角，经过亲身体验和细致观察，为中心的发展建言献策，提出了多项宝贵建议。通过儿童视角提出增加童书馆儿童绘本读物、增加中心活动体验项目和职业体验等意见建议。区妇女儿童活动中心高度重视儿童建议，并一一进行了反馈。结合各年龄段儿童身心发育特点，分类采购爱国主义教育、科学普及、生物多样性等读物；积极邀请教师、医生、消防员、邮递员等各行业代表为儿童讲述不一样的职业特点，助力儿童成长；设置室内儿童游艺区，室外自然观察区、儿童游乐区和运动区，不断丰富儿童活动体验。中心的快速响应和有效落实儿童观察员的建议，不仅提升了服务质量与环境，更是尊重儿童权利、聆听儿童声音、吸纳儿童智慧的生动实践。

银杏儿童志愿服务活动的社会影响体现在四个层面：一是涵养优良家风。将家庭和睦、家教严正、家风优良等

理念融入儿童的志愿服务过程中，促进家庭关系的和谐融洽，涵育基层治理的软实力。二是输出家庭能量。服务队践行绿色理念，积极参与环保宣传教育、绿色低碳实践等活动，倡导节约资源、绿色健康的生产生活方式。三是传递温暖力量。持续关注“一老一小”、残疾人等弱势群体，通过情感慰问、陪伴陪护等多样化服务形式，为困境家庭送去温暖与关爱。四是赋能儿童成长。通过组织亲子研学，法律法规宣传、专业法律咨询等活动，提高家长家庭教育水平和儿童自护能力，保障未成年人健康成长。





儿童观察团优秀案例推荐 - 洛嘉



/ 门头沟区

洛嘉儿童观察团

整体介绍：

门头沟洛嘉儿童观察团由专业自然教育机构“洛嘉教育”主导组织，面向社区招募儿童成员，通过定期会议、实地考察和工作坊形式，引导儿童以“小小规划师”身份，从自身视角系统观察、记录并讨论社区环境。配备专业导师团队提供指导，确保活动安全与教育性。社区运营方（檀谷）负责资源协调，并建立成果反馈与采纳机制，承诺将儿童的有效提案纳入社区的实际优化方案中。

观察团主要开展自然探索、空间测评、创意设计等活动，围绕公园设施、标识系统等提出具体改进方案，其合理建议被社区采纳实施，提升了儿童的参与感、归属感和社区环境的友好度与安全性，

更让儿童感受到被尊重和接纳，实践了“从儿童视角优化社区”的共建理念。



“洛嘉儿童观察团”的孩子们从自身体验出发，提出了多项宝贵建议：一是增加自然探索设施、增设昆虫旅馆和自然观察路径；二是优化活动空间安全性与趣味性，建议在坡地加装防滑条、增设低龄儿童专属游戏区；三是提升社区标识系统的童趣性与可读性。



好奇物种

建议得到了运营方的高度重视和有效落实，社区在公园内增设了符合儿童尺度的自然教育标识和探索设施，对部分存在安全隐患的坡道进行了防滑改造，并策划了更多贴近儿童自然观察需求的活动，进一步提升了社区环境的儿童友好度，增强了小业主的归属感和参与感，使其成为社区共建的真正主角。

经验做法：

“洛嘉儿童观察团”与教育机构合作，提供科学活动设计而非简单游戏，建立“提议 - 反馈 - 落实”的闭环机制，确保儿童意见被倾听且能落地，实践了“儿童视角”融入社区建设的创新模式，为儿童友好城市提供了微观样本，示范了如何让儿童从被服务者转变为社区共创者。



儿童观察团优秀案例推荐



蚯蚓塔

开展“小小植物观察员”“垃圾分类小能手”等活动 20 余场，参与儿童 300 余人次。通过绘画、短视频记录公园生物多样性，形成 10 份儿童视角的观察报告，成为公园运维参考。通过持续开展活动，形成“儿童带动家庭、家庭影响社区”的低碳传播链，推动 3 所学校将公园实践纳入课外课程，辐射家庭 500 余户。

/ 房山区

拱辰街道敢碳号儿童观察团

整体介绍：

房山区拱辰街道敢碳号儿童观察团依托“3+N”招募模式，从中小学校吸纳儿童志愿者，设专人对接学校，形成街道团工委指导、学校协助、家长支持的联动机制，定制适合儿童的培训手册，结合趣味互动讲解低碳知识，建立“碳兑换存折”奖励制度，用积分兑换文具等，激发参与热情。



蚯蚓塔



昆虫旅馆



昆虫旅馆



根据观察团儿童的意见，街道在相关区域增设儿童友好解说牌（图文结合动植物知识）、开辟“儿童种植角”、设置环保创意涂鸦墙，并制作 15 块卡通解说牌，划定 20 平方米种植区供儿童体验，将废旧墙面改造成涂鸦区，有效提升了儿童参与活动的积极性。涂鸦墙成为传播低碳理念的网红打卡点，带动家长共同关注街道和社区建设。



“物尽其用 绿色循环”低碳环保系列活动



“物尽其用 绿色循环”低碳环保系列活动

经验做法：

观察团注重设计符合儿童认知的趣味活动，降低参与难度，将观察成果与奖励挂钩，增强成就感。同时，整合学校、家庭、社区资源，形成持续开展和参与的有效机制。





儿童议事会议事活动

/ 通州区

北苑街道“童音童议” 儿童友好议事活动

整体介绍：

北苑街道开展“童音童议”儿童友好议事活动，以“探寻·问童需”“碰撞·聚童智”“实践·童行动”“成果·童参与”为流程开展活动，2025 年又推出“苑宝观察团”作为“童音童议”儿童议事的升级版项目。活动由街道妇联牵头，链接社区、物业等资源，为活动提供场地等支持。议事活动在寒暑假长期开展，并建立健全儿童议事成员议事会规则及激励机制，设立了“提案采纳奖”“志愿服务之星”等优秀小议员表彰奖项，对积极参与、贡献突出的孩子给予物质和精神奖励。同时，将儿童参与议事的表现纳入学校社会实践评价体系，激发更多儿童的参与热情，扩大项目的覆盖面和影响力。



小组议事环节



第二期议事会——开题会合影

经验做法：

儿童从自身视角，针对社区基础设施、安全隐患等提出意见。街道建立闭环管理模式，对小议员提出的“健身器材加防滑垫”“楼道灯装声控开关”等 70 余条建议，协调社区、物业落实合理建议。先后完成 7 处儿童游乐设施安全改造，新增 23 块文明养犬警示牌，带动了辖区 200 余户家庭参与社区改善。这种“教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会”的模式，不仅让儿童成为文明建设的参与者，更激活了基层治理的“神经末梢”。

通过参与议事的各项活动，儿童的综合素质得到有效提升。在竞选、培训、实践等环节中，孩子们的观察力、思维能力和创新力得到充分展现。

依托“观察 - 分析 - 解决”的全流程训练，小议员们能熟练运用议事规则表达观点，儿童议事会成为破解社区治理

难题的“微观智库”。项目的实施吸引了社会各界对儿童参与社区治理的广泛关注，形成了良好示范效应，“童参与共治理”理念深入人心，为基层社会治理注入新活力。



儿童议事会安装提示牌



彩绘花箱



/ 顺义区

南彩村街巷小管家

整体介绍：

南彩村街巷小管家以“大手拉小手 + 小手拉大手”为核心，联动村民与儿童，形成“村民引导、儿童参与、全员共建”的组织模式，依托村图书馆、妇女儿童之家、志愿益家服务站、新时代文明实践活动中心等现有资源，将活动与积分志愿兑换超市等村庄管理工作相结合，保障活动常态化。

街巷小管家积极倡导和开展“争做文明有礼南彩人”活动，引导儿童通过担任图书馆管理员、制作垃圾分类标识牌、清理街头小广告、参与垃圾分类管理、传统节日爱老敬老、走访街巷了解村容村史等活动参与村庄建

设。孩子们的参与为村庄注入活力，不仅让孩子在参与建设中更加热爱村庄、传承乡村文化和爱老敬老等美德，还带动家庭和村民共同关注村庄发展，共同参与文明建设，改善村容村貌，提升村庄文明氛围与村民凝聚力。



经验做法：

南彩村街巷小管家从孩子视角，对村庄建设提出不少意见建议。

在环境治理上，孩子们建议增加垃圾分类宣传频次、村内垃圾桶上墙固定。启发村庄开展了垃圾分类知识竞赛，激发村民积极参与垃圾分类，垃圾投放准确率显著提高。

文化建设方面，街巷小管家们参与举办更多传统节日活动，如端午包粽子、迎中秋庆国庆、重阳节做发糕、春节包饺子、元宵节做元宵等等。村里积极落实，活动吸引众多村民参与，传统文化氛围愈发浓厚。

在公共服务上，村庄完善儿童游乐设施，增设图书角，丰富了孩子们课余生活，也提升了村庄整体活力与文明程度，村民对村庄建设满意度不断上升。

聚焦低龄群体，围绕 3-15 岁儿童设计简单易参与的

活动，如卫生监察、节日演出，降低参与门槛；融合教育与实践，将立德树人、文化传承融入村庄事务，让孩子在行动中理解责任；联动家庭与村庄，以孩子为纽带，带动家庭参与村庄建设，扩大文明建设覆盖面。



暑期托管



整理图书馆



打扫“同心巷”志愿服务

/ 昌平区

冠华苑西区社区 “京北小卫士”观察团



整体介绍：

昌平区冠华苑西区社区“京北小卫士”观察团由社区妇联和社区家长学校牵头组建，以“用童眼观社区、以童心建家园”为宗旨，定期开展社区巡查和志愿服务活动。为增强京北小卫士社会实践能力，社区在寒、暑假期间集中开展爱绿护绿、环境整洁、孝老敬亲、垃圾分类、消防安全设施巡查、文明创城宣传、爱国主义教育、“一米视角看世界”议事协商等内容。

“京北小卫士”观察团运行近三年来成效显著，通过“倾听儿童声音”“看见儿童需求”的方式鼓励孩子们积极参与社区基层治理；通过家、校、社协同育人方式提升孩子

们的社会实践能力；通过“小手拉大手”的方式带动更多居民关心关注社区治理和社区发展，提升了社区家庭在社区的参与感、获得感和归属感。



礼让斑马线志愿服务



绿护绿志愿服务



志愿服务



爱绿护绿之拔草志愿服务

“京北小卫士”观察团从儿童视角出发，围绕社区环境、增设设施、儿童全龄友好互动空间等方面提出具体建议。在社区环境改善方面，提出绿植补种计划，针对现有绿化区域裸露处给予补栽补种、铺设人工草皮等，完成了补种黄杨、卫矛、马莲、女贞等 600 m²，增设绿地护栏 110 米，有效保护了绿地的补种效果。增设设施方面，提议在社区休闲广场合适位置铺设人工草皮，避免地面裸露，为儿童增加休闲娱乐场所，完成人工草皮铺设共计 180 m²，并在草皮上方规划童趣乐园，增设了瓢虫座椅 10 个，得到了居民们的高度认可，后期还将新增摇摇马座椅，在有限的空间内最大限度满足儿童游乐需求。全龄友好互动空间方面，在园区户外休闲场所地面使用环保水性地坪漆绘制“萝卜蹲”“跳房子”“飞行棋”“二十四节气”等精美图案，为孩子们游乐玩耍增加新的选择。

经验做法：

党建引领定航向：充分发挥党建引领作用，建立完善的组织架构，明确责任主体（妇联+家长学校）、执行主体（妇联+家长学校+巾帼志愿者）、资源主体（自身资源+公益联盟单位）、参与主体（京北小卫士+家长）。

儿童需求定基调：充分考虑儿童成长发展过程中的心理需求、社会需求、自我价值实现、自我认同需求、教育需求以及家校协同发展需求等方面的期望，设置与之年龄、需求、个性化差异相匹配的项目。



月季种植志愿服务



助力流浪猫项目

/ 大兴区

格林雅苑社区幸福小当家

整体介绍：

大兴区格林雅苑社区儿童观察团依托“社区少工委”平台组建，以“红领巾志愿者”为主体，通过“双报到”“积分评优”等机制激励参与，借助“拉家常”议事制度畅通意见反馈。观察团活动丰富多元，除农耕种植、科学实验外，“社区小当家”还深度参与流浪猫治理，推广“领养代替购买”理念，在义卖现场助力活动宣传、提高领养率，有效推动社区公益实践，儿童责任感与参与感大幅提升，荣获“全国红领巾中队”，社区获评“北京市书香社区”，营造了友好社区文化氛围。



助力流浪猫项目





社区小当家团队

儿童观察团从自身视角提出多项建议。例如，暑期小课堂中，“红领巾小当家”围绕“提升社区文明素养”提出短视频宣传建议，社区支持完成“社区小当家”视频传播。观察团还建议优化社区绿化开展组织规划种植、加强社区流浪猫的领养推广等，社区根据孩子们的意见开展活动宣传，助力提高领养率，让儿童建议落地见效，提升了活动参与率和居民满意度。

经验做法：

儿童观察团整合共建单位资源，结合社区特色设计农耕、科普、流浪猫治理等多元活动，增强活动吸引力，让儿童观察团成为社区治理与公益实践的重要力量，提升了儿童在社区治理中的参与度，推动了社区和谐发展，形成良好示范效应。



主题汇演活动



科技制作



儿童亲手写祝福卡片

/ 怀柔区

新贤家园社区 “贤娃娃”儿童活动团

整体介绍：

“贤娃娃”是怀柔区新贤家园社区创新实践的儿童参与式社区治理平台，由社区党委书记、副书记及未成年人工作责任人担任指导老师，社区儿童担任组长，形成规范的组织架构。团队围绕基本原则、权利义务等六方面制定完善议事规则，保障议事有序开展。通过线下议事、线上议事及线上线下结合三种方式开展活动，涵盖设施改善、活动策划、跨代互助等多领域。线下搭建“童声童语”议事会、“童言童策 暖心行动”议事会等平台，线上开展 logo 设计、地图绘制、老人定制专属家用电器标示贴等活动，让儿童深度参与社区治理，在实践中培养责任感、创造力与协作精神，成为社区建设中充满活力的重要力量。议事会延伸的“贤娃成长之旅一非遗



伴我行”等特色活动，凭借创新模式与显著成效，被首都文明网、怀柔新闻等多家媒体报道。



收集标签作品



“童言童策·暖心行动——我为城市服务者做件事”儿童议事会现场

活动中，儿童提出的清洁喷泉池、增加儿童图书、修缮公园台阶等建议得到有效落实，促成社区对喷泉池、聚贤亭、公园台阶升级改造，联动共建单位工商银行增补 100 余册儿童图书，推动更换 6 块卡通指示牌、2 张乒乓球网，小议员定期巡查反馈绿地维护等问题。社区还采纳儿童提出的 6 条活动创意，支持儿童独立筹备 6 场活动。

“秋天的第一杯贤咖送给最美的你”活动源于“童言童策 暖心行动”议事会，一位儿童受秋天的第一杯奶茶启发，提议为环卫工人等城市服务者送咖啡，引发热烈讨论，孩子们还提出做好垃圾分类、遵守交通规则等暖心建议。活动中，孩子们参与咖啡制作、设计咖啡杯和书写祝福卡，将暖意传递给城市服务者，得到广泛好评。“贤娃为您做标签”通过线上征集议事，孩子们为 109 名 80 岁以上老人设计定制专属家用电器标示贴，线下入户送温暖，



“秋天的第一杯贤咖送给最美的你”活动现场给文明劝导员送贤咖

架起跨代互助桥梁。“心声风帆起”收集 19 条建议，11 条被采纳，6 条纳入 2025 年工作计划，切实解决社区实际问题。

经验做法：

可复制经验主要体现在三方面：一是构建“线下议事+线上互动”的双线融合机制，儿童既能在实体议事会畅所欲言，也能通过线上实时反馈想法，保障参与不受时空限制；二是坚持“儿童视角”开展活动设计，将非遗传承、社区美化等主题融入趣味实践，通过儿童议事会自主投票选题、分组策划流程，充分激发创意潜能；三是整合区人大、学校、企业等 15 家共建单位资源，搭建“需求对接-资源整合-项目落地”全链条协作体系，为活动开展提供场地、资金、师资支持。该模式已累计吸引超 200 人次儿童参与，孵化出 9 个社区微改造项目，为儿童参与基层治理提供支持。



汇景社区同心圆观察团



整体介绍：

平谷区汇景社区“同心儿童观察团”由社区工作者 + 专业社工 + 志愿者组成指导团队，坚持“每月一次活动、每本年一次议事会、每年一次成果展”的“三个一”工作模式。落实“活动前计划、活动中监护、活动后总结”的安全保障措施。

观察团先后开展了儿童卫生月、楼道清道夫、组织社区春晚、巧手包元宵、非遗珐琅彩制作等实践活动，通过红色观影、安全演练、学雷锋活动等培养儿童的社会责任感，通过参与社区卫生整治、文明劝导、秩序维护等服务增强儿童的社区主人翁意识，基本形成“儿童参与 - 家庭联动 - 社区改善”的良性治理生态。



儿童议事会



绘画教学活动



新年联欢



在儿童议事平台上，孩子们建议在社区内增加幼儿户外运动设施，以丰富户外活动选择。社区结合党组织服务经费项目，在小梨公园设置完毕，日均使用率超 80%，成为儿童热门聚集地。

儿童代表提出希望增加趣味运动会、手工创作、社区露天电影等建议，社区据此推出儿童手工坊（如制作手工包、创意绘画）、非遗（漆扇、花馍）体验及红色观影会、心理健康辅导等内容；孩子们提议组织专属运动会，社区开展趣味亲子运动会，设置传统投壶、跳绳、踢毽子、垃圾分类投篮、珠行千里等项目，丰富儿童运动种类，提升了孩子及家人的活动热情，形成“儿童提议 - 社区响应 - 家庭参与”的良性循环

经验做法：

为确保活动持续开展，社区建立了“儿童议事 - 社区党委”直通渠道，利用党组织经费快速落实运动设施，确保儿童建议落地；联动社区经费、场地、志愿者等资源，实现“一场地多用途”（如公园兼具运动与活动功能）；通过使用率数据、活动影像等展示成效，增强儿童成就感与持续参与动力。





生态日活动照片

/ 延庆区

延庆区第二小学 萌萌绿足志愿服务队

整体介绍：

为深入践行“绿水青山就是金山银山”这一发展理念的核心要义，延庆区第二小学少先大队着力打造“萌萌绿足”志愿服务队这一特色品牌，使其成为生态文明教育的鲜活载体。服务队立足延庆作为首都重要生态涵养区的功能定位，将生态文明理念细化为少年儿童可感、可知、可行的日常实践。在服务队活动期间，得到了学校、社会和家长的大力支持，学雷锋日、生态环境日，志愿服务队走进校园周边和社区进行垃圾分类，卫生清扫等活动。借由“小手拉大手”的温馨互动，将绿色生活的清流引入家庭、汇向社会。





“萌萌绿足”志愿服务队基于儿童视角提出了充满童真但切中实际的环保建议：《废旧物品大变身》活动中，用卫生纸内筒做的小笔筒生动有趣，用洗衣液筒制作的小花盆漂亮实用，用废弃的瓶罐制作小玩具别样乐趣。《献上我们的一片爱》活动，孩子们在家人的指导下，用家中废旧物品为教师食堂制作小椅垫，在特殊的节日送出对老师的别样祝福。《自己动手装扮不一样的元旦》，鼓励孩子手工制作拉花、制作吉祥物、生肖等，创设浓浓的节日氛围，既省钱环保，又锻炼了孩子的动手能力，使生态教育更真实，更有意义。

经验做法：

萌萌绿足志愿服务队活动机制长效化，成立四色马甲志愿服务队，常态化开展校园周边及社区垃圾分类、卫生清扫活动。“小手拉大手”辐射效应显著，通过队员带动家庭参与环保实践。“废旧物品大变身”手工、家庭环保日等活动推动了绿色理念从学校延伸至社区。志愿服务活动还与“环保奶奶”贺玉凤等社会力量合作，参与环保行动。同时，将生态教育日定格在4月28日世园会开幕这一天，强化活动记忆，加强校社联动，坚持共享共建，推动儿童建议落地。



2025 北京儿童观察团名录（102 个）

东城区

柳荫公园小小公园监督员、小小护绿员
灯市口小学逐光少年团
南锣鼓巷社区儿童观察团

西城区

中国儿童中心儿童观察团
“德宝儿”小小规划师
春风社区儿童议事厅
西四北六条社区儿童观察团
文昌社区小小讲解员少年团
三义里社区儿童观察团
公安社区儿童志愿者服务队
益言益行志愿服务队

朝阳区

“朝娃说”儿童观察团
欢乐谷社区“百事解决童享少年团”
朝阳小河长志愿服务队
三里屯街道筑梦少年团
清五社区“童见智汇”儿童观察团
太阳宫社区“悦动朝娃”儿童观察团
华威北里南社区彩虹少年团
鸿博家园第五社区青少年普法宣传志愿服务队

海淀区

万科西山庭院“聚力童心 绿色家园”儿童参与活动团
人大附中实验小学“爱无障碍 守护盲道”公益小队
晨月园社区“月芽”志愿服务队
翠微路社区“翠苗在行动”儿童观察团
厂洼第二社区耕读时光志愿团队
同泽园西里社区“童画童泽 乐见少年”儿童观察团

小南庄社区儿童观察团
黄庄社区儿童观察团
索家营社区“童心筑索”儿童观察团
奥北社区小小记者团
中央新影社区儿童观察团
“童眼看茉莉”儿童观察团
正黄旗北大社区儿童观察团
上地科技园社区儿童观察团
定慧里小学星慧志愿服务队
北京动物园社区儿童观察团

丰台区

“童声话健康 共筑温馨就医路”儿童就医体验观察团
丰台花园北京绿娃志愿服务队
“你好，世界”全球胜任力团队
右安门街道凉小鸭志愿服务队

石景山区

石景山区银杏儿童志愿服务队
石景山区图书馆小小文化志愿者、智能书柜小馆长
北辛安第二社区“辛伙伴”小小志愿队伍

花园东路社区花漾少年观察团
国防大学社区儿童观察团
明天三幼志强园小小美化工程师
西冉社区儿童观察团
三街坊西社区“青苗绿动”观察团
美丽园社区小手拉大手共创队
潘庄社区初旭家庭志愿服务队
六里屯社区童欣观察团
空军机关大院社区儿童观察团
中国宋庆龄科技文化交流中心中小学志愿服务队

芳古园一区第一社区“小太阳”社区志愿服务队
北京红色少儿观察团志愿服务队
瑞丰社会服务中心小小环保编辑部
苗圃东里社区儿童观察团

老山西里社区青少年志愿服务队
西厂社区“西小芽”娃娃志愿服务队
高井路社区“广小言”儿童议事会

儿童观察团

门头沟

洛嘉儿童观察团
大峪第二小学附属幼儿园儿童友好地图绘制团

房山区

拱辰街道敢碳号儿童观察团
万宁桥社区青青志愿行动社
馨然嘉园社区儿童观察团
富燕新村第一社区儿童观察团

通州区

北苑街道“童音童议”儿童友好议事活动
潞城镇小记者团
新城乐居社区小管家志愿服务队
中仓街道青苗志愿服务队
朗清园东社区志愿活动青少年服务队

顺义区

南彩村街巷小管家
蓝尚家园社区红领巾观察团

昌平区

冠华苑西区社区“京北小卫士”观察团
冠华苑社区“京北小卫士”观察团

大峪第二小学附属幼儿园“骑”思妙想设计师

富燕新村第二社区少年儿童志愿服务队
星城第五社区儿童观察团
苏庄三里社区春苗志愿服务队

文景街道青少年志愿服务队
永顺镇小先锋观察团
新华街道文化志愿服务队
芙蓉社区与光同行少年公益队
运河滨江社区小红星志愿服务队

丽喜花园社区儿童志愿服务队
鼎顺嘉园社区“鼎呱呱青少年志愿服务队”

怡园社区小松树儿童观察团

大兴区

格林雅苑社区幸福小当家
宏盛社区向日葵青少年志愿服务队
高米店街道小米粒志愿服务队

怀柔区

新贤家园社区“贤娃娃”儿童活动团

平谷区

汇景社区同心圆观察团
陈庄子村小观察员联盟

延庆区

延庆区第二小学萌萌绿足志愿服务队
延庆区“童心协力”儿童友好观察团

机构

“我们的城市”小小社区规划师
北京工业大学儿童责任规划师团队

金禧嘉园蜂蜂志愿联盟
天宮院街道“小龙民”志愿服务队

峪口村童趣儿童观察团

延庆区红领巾讲解员

北京市少年宫绿色科技俱乐部
北京天文馆小志愿者讲解服务队

全域建设儿童友好城市



北京儿童友好城市
Beijing Child Friendly City

