



北京市儿童友好社区建设指引

北京市妇女儿童工作委员会办公室
北京市城市规划设计研究院

编

编者说明

为落实国家发展改革委、国务院妇儿工委办公室《关于在全社会推进儿童友好建设的意见》要求和北京市关于全面建成儿童友好城市的工作部署，在开展我市儿童友好城市建设课题研究的基础上，编制《北京市儿童友好社区建设指引》（以下简称《指引》）。

本《指引》按照儿童优先发展和最有利于儿童的原则，以满足儿童需求、保障儿童利益为核心导向，将儿童友好理念深度融入社区规划、空间营造、服务治理全流程，重点以“拓展社区儿童活动空间”为主要内容，为开展具有首都特色的儿童友好社区建设提供技术支撑与实践指引。

2025 年 11 月



目录

第一章 总则	1
一、基本概念	1
1.儿童	1
2.儿童友好社区	1
3.社区儿童活动空间	1
4.社区儿童服务网络	1
5.社区友好治理生态	2
二、总体目标	2
三、基本原则	2
1.儿童优先，普惠公平	2

2.安全为本，全龄适配	2
3.首善标准，特色赋能	3
4.儿童参与，共建共享	3
四、建设内容	3
1.营造儿童成长社区场景	3
2.优化儿童成长社区环境	5
第二章 拓展社区儿童活动空间	9
一、公共服务空间	9
1.推动社区儿童活动室建设	10
2.完善儿童托护玩学空间建设	11
3.推进专业服务空间适儿化改造	12

二、休闲游憩空间	15
1.打造高品质社区游戏角	15
2.拓展儿童社区运动空间	18
3.营造家庭友好的社区微花园	20
三、交通出行空间	22
1.改善儿童安全出行体验	22
2.增设社区连续安全的儿童步行学径	24
3.培育社区安适有趣的儿童休闲游径	25
四、安全韧性空间	26
1.共建儿童预防伤害空间	26
2.共用儿童应急避险场地	27
3.共享社区气候适应性空间	28
五、设计通则	29

第三章 完善社区儿童服务网络	32
----------------------	----

第四章 营造社区友好治理生态	36
----------------------	----

一、完善治理机制	36
----------------	----

1.共建多元参与的合作平台	36
---------------------	----

2.完善社区建设资源保障	37
--------------------	----

3.社区智慧治理赋能儿童友好	39
----------------------	----

二、加强儿童参与	39
----------------	----

1.健全参与机制	39
----------------	----

2.丰富参与内容	40
----------------	----

3.完善参与流程	41
----------------	----

4.拓宽参与渠道	41
----------------	----

三、推动文化建设	42
----------------	----





第一章 总则

一、基本概念

1.儿童

未满 18 周岁的公民（包括 3 岁以下婴幼儿、3-6 岁学龄前儿童、7-12 岁学龄儿童及 13-18 岁青少年）。

2.儿童友好社区

以保障儿童生存权、发展权、受保护权和参与权为核心，通过完善的空间环境与服务体系，满足儿童健康成长与潜能发挥需求，并构建儿童深度参与机制的社会生活共同体。

3.社区儿童活动空间

社区范围内承载儿童日常活动的各类室内外公共空间的总称。包括公共服务设施、休闲游憩空间、交通出行空间、安全韧性空间等，具有安全、便利、舒适等特征。

4.社区儿童服务网络

以社区为载体，将儿童成长必需的卫生健康、教育发展、家庭支持、保护关爱等功能有机嵌入基层公共服务体系，形成的覆盖全域、普惠均等、共建共享的综合服务网络。

5.社区友好治理生态

以儿童需求为导向，以儿童全面发展为目标，构建政府主导、社区协同、社会组织参与、家庭尽责、企事业单位支持的多元共治格局，为儿童健康成长提供制度化、长效化保障的基层治理模式。

二、总体目标

社区作为与儿童关联最紧密的社会场域，是儿童社会化的核心平台和重要载体，是建设儿童友好城市的基层单元与关键落点。儿童友好社区建设以满足儿童需求、保障儿童利益为核心出发点，推动儿童友好理念贯穿社区规划、设计、营造、治理全链条，着力拓展安全适宜的社区儿童活动空间，完

善普惠均等的社区儿童服务网络，构建多元协同的社区友好治理生态，推进社区儿童友好空间全覆盖。

三、基本原则

1.儿童优先 普惠公平

坚持以儿童最大利益为首要原则，以促进儿童全面健康成长为核心目标，秉持普惠均等理念，关注困境儿童、残疾儿童等特殊群体的差异化需求，保障每一名儿童平等享有合法权益与优质服务。

2.安全为本 全龄适配

坚守安全底线，将儿童安全健康作为各类儿童服务、活动开展及空间设施建设的首要前提，全面



筑牢儿童成长安全防线。立足儿童全生命周期发展规律，针对不同年龄段儿童的身心特征与成长需求，精准提供适配性服务与空间设施，护航儿童各阶段健康成长。

3.首善标准 特色赋能

紧扣北京“四个中心”功能定位与首善标准要求，结合胡同平房区、老旧小区、单位大院等不同类型社区的形态特征，聚焦适儿化改造核心任务，深度融入京韵文化、胡同文化等首都特色元素，立足社区实际需求与资源禀赋，打造儿童友好与基层治理深度融合的创新模式。

4.儿童参与 共建共享

保障儿童参与权，鼓励儿童积极参与社区及家庭事务，在社区规划、建设、治理全流程中广泛倾听儿童意见、吸纳儿童建议。倡导企事业单位、社会组织、家庭、个人等多方力量协同参与，以社区主导、公益引领、多元共创等形式共建共享。

四、建设内容

1.营造儿童成长社区场景

结合不同年龄段儿童身心发展特征，精准匹配儿童在居住生活、知识学习、社会实践、游戏娱乐、社会交往等方面的多元需求，围绕“宜居、宜学、

宜养、宜乐、宜动、宜行”六大场景，完善社区儿童服务网络，拓展社区儿童活动空间，营造社区友好治理生态，构建全龄适配、功能完备的儿童成长支持环境。

(1) 宜居：打造与儿童成长最密切的优质居住环境，聚焦环境安全舒适、健康饮食供给、儿童参与渠道畅通、合法权益保障等核心要点，筑牢儿童成长的生活根基。

(2) 宜学：保障各年龄段儿童在社区内享有多元发展权利，覆盖家庭教育指导、优秀文化传习、多学段发展性教育供给、特殊儿童适配性教育服务等内容，构建家校社协同的教育支撑体系。

(3) 宜养：为育儿家庭及儿童照护者提供全方位便利支持，涵盖医疗健康服务、科学育儿指导、婴幼儿托育服务、课后托管保障、代际互动场景搭建等，缓解家庭育儿压力。

(4) 宜乐：尊重儿童天性，激发探索精神与创造力，通过搭建兴趣阅读平台、拓展自然探索空间、丰富社交游戏场景等，让儿童在趣味体验中快乐成长。

(5) 宜动：聚焦儿童身体素养提升，结合不同年龄段儿童运动能力与需求，探索适配性运动方式与场景，包括户外休闲活动、儿童专用器械健身、球类运动场地供给、小众特色运动推广等，助力儿



童强健体魄。

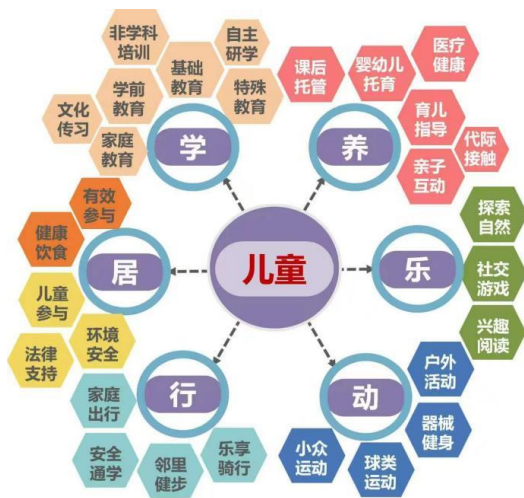
(6) 宜行：保障儿童社区内无障碍、安全出行，打造自由有趣的探索路径，覆盖家庭便捷出行、安全通学通道、邻里健步空间、乐享骑行场景等，提升儿童出行体验与安全系数。



2. 优化儿童成长社区环境

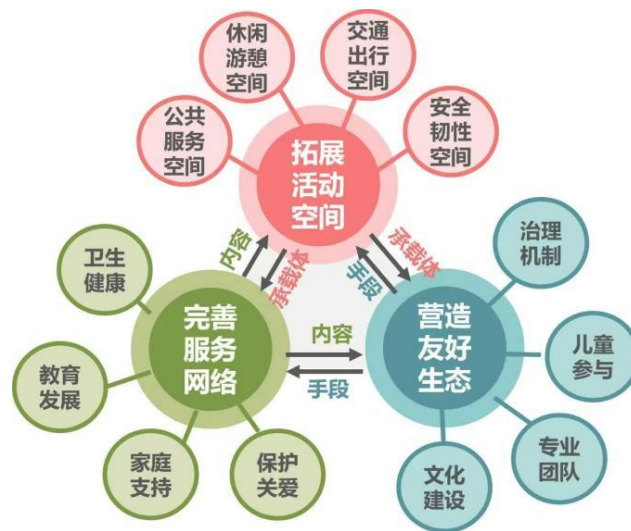
以“活动空间、服务网络、治理生态”三大核心系统为支撑，推动建设全方位、多层次的儿童友好社区环境。

社区儿童活动空间作为服务功能落地的核心载体，统筹室内外空间资源优化，包括公共服务空间、休闲游憩空间、交通出行空间、安全韧性空间



“宜居、宜学、宜养、宜乐、宜动、宜行”六宜场景

四个类别，构建适配儿童需求的空间环境。社区儿童服务网络聚焦服务供给的普惠性与精准性，涵盖保护关爱、家庭支持、教育发展、卫生健康四个方面。社区友好治理生态作为儿童友好社区建设的制度保障与长效支撑，强化多元协同与机制建设，涵盖治理运维机制、儿童参与、专业团队、文化建设四个维度。



儿童友好社区三大支持系统与十二个领域



(1) 因地制宜。社区儿童友好空间布局与服务供给，以本社区儿童为核心，衔接儿童 5-10 分钟出行范围，用好街头转角等空间，保障服务可达性；基础条件优越的社区，可建设规模适度、功能复合的综合性儿童空间，辐射带动周边社区儿童共享优质资源。

(2) 分类施策。针对北京市社区形态多样的特点，在坚持普惠普适的同时，重点关注空间资源紧张、儿童密度较高、需政府重点投入的区域，优先补齐服务短板与空间缺口，确保建设资源向刚需领域倾斜。

需重点关注的社区类型

序号	类型	特点和需求
1	老旧小区	关注改善住区环境，消除老旧线路、路面坑洼等活动危险因素，将废弃地或闲置地改造为儿童活动场，优化停车秩序，修复生态空间。
2	胡同平房区	关注儿童住房条件，利用复合方式尽可能增加儿童绿色活动空间，优化出行环境，加强卫生设施配置。
3	单位大院	关注资源统筹与设施共建共享，凝聚共识。
4	大型居住区（含高密度建成小区）	关注人口密集、空间紧缺地区的设施配置。
5	保障性住房社区	增加儿童社会服务设施种类。
6	城乡结合部社区	关注改善居住条件，提高儿童活动空间和社会服务设施建设标准，加强卫生和能源设施配置。
7	乡村社区	关注改善环境条件和挖掘整合资源，增补儿童需要的服务设施配置，拓宽多元儿童志愿活动

(3) 突出特色。结合第七次全国人口普查北京市 0-18 岁儿童空间圈层分布特征,根据首都“一核、一主、一副、多点、一区”的城市空间布局,推进儿童友好社区建设。

一核(首都功能核心区):立足红墙文化底蕴,挖掘文化资源潜力,聚焦老城胡同平房院落、老旧小区适儿化改造,打造兼具历史风貌与儿童友好属性的特色社区,同步提升“一老一小”服务保障水平。

一主(中心城四区):盘活老旧小区等存量空间资源,推进空间复合利用,重点打造“公园里的儿童友好社区”“文化与科技深度融合的社区”等,丰富儿童活动场景与体验。

一副(副中心):依托 15 分钟生活圈高水平

建设契机,构建优质均衡的社区儿童服务网络,打造便捷高效、功能完善的儿童友好空间体系,树立新城示范标杆。

多点(平原地区):结合各新城发展特色,针对大型社区、产业功能区等不同场景,探索儿童友好与城市治理、产业发展相融合的精细化建设路径。

一区(生态涵养区):将儿童友好元素与美丽乡村建设深度融合,依托优质生态资源,打造儿童研学、乡村体验特色品牌,构建生态型儿童友好社区。



第二章 拓展社区儿童活动空间

社区是儿童成长的核心城市空间单元，其室内外活动空间、绿色空间、道路空间等，是儿童交往互动、游戏娱乐、健康成长的重要支撑。儿童友好社区空间建设需以辖区儿童及家庭现实需求为出发点，充分契合不同年龄段儿童心理、生理发展特征，兼顾空间功能复合化与分时高效利用。社区应优先保障低成本、可持续的空间资源供给，满足儿童基础性成长需求。

一、公共服务空间

社区公共服务空间，指社区及周边为儿童提供专业性、综合性服务的各类场所，包括但不限于党群服务中心、社区活动中心、儿童活动室、社区卫生服务站、托育中心、图书阅览室、体育馆等。此类空间具有公共属性，应充分利用现有及闲置公共设施、用地，统筹推进功能与空间复合布局；在保障儿童基本公共服务供给的基础上，精准提升差异化、个性化服务承载能力。



1.推动社区儿童活动室建设

(1) 设置标准：强化与社区文化设施、公共服务空间的功能融合与资源共享，可依托小区会所、物业管理用房、社区文化活动室等载体复合设置，提升空间利用效率与服务效能，满足不同年龄儿童成长、学习、游戏等多元需求。远郊区儿童数量较少的乡村，可结合邻近乡村需求及建设条件，合并设置儿童活动室。

(2) 选址布局：儿童活动室应布局在社区居民便捷可达的公共建筑 1-3 层；确需利用地下空间建设的，需强化自然采光、通风及消防安全设计，严格控制儿童连续在地下空间活动时长不超过半天。

(3) 建设内容：儿童活动室需配备儿童专属室内活动及游戏空间，设置“四点半课堂”、儿童图书室等场景，配备专职或兼职管理服务人员，定期对场地、设施设备进行清洁、检修与维护，儿童活动期间须安排专人全程陪护管理。



儿童活动室（大兴区御林西苑社区）



鼓励结合小区、胡同、综合楼等按需设立儿童共享客厅，设置图书角、共享生活区、植物角等场景，提供阅读自习、休闲游憩、低龄儿童亲子活动等服务空间。

2.完善儿童托护玩学空间建设

(1) 拓展嵌入式托育服务空间。聚焦 0-3 岁婴幼儿照护需求，依托社区活动中心、卫生服务站等载体，建设嵌入式、多元化托育照护设施。有条件的宜配建室外儿童活动场地，保障婴幼儿活动需求。

(2) 扩充托管辅导空间。依托社区公共服务设施及商业载体，开设寒暑假托管营、“四点半课

堂”、兴趣活动室等空间，为社区家庭提供临时托管服务，缓解家庭育儿压力。



托育服务（海淀区石油共生大院）



托管服务（通州区宏仁社区）

(3) 建设儿童议事空间。为儿童参与社区公

共事务、开展会议研讨、培训交流等活动提供场所。可结合街镇及社区公共服务设施、党群服务中心、文化活动中心、儿童活动室等灵活布局，兼顾成人协助管理与日常运营维护便利，保障儿童参与权落地。



朝阳区“朝娃说”儿童议事活动

3.推进专业服务空间适儿化改造

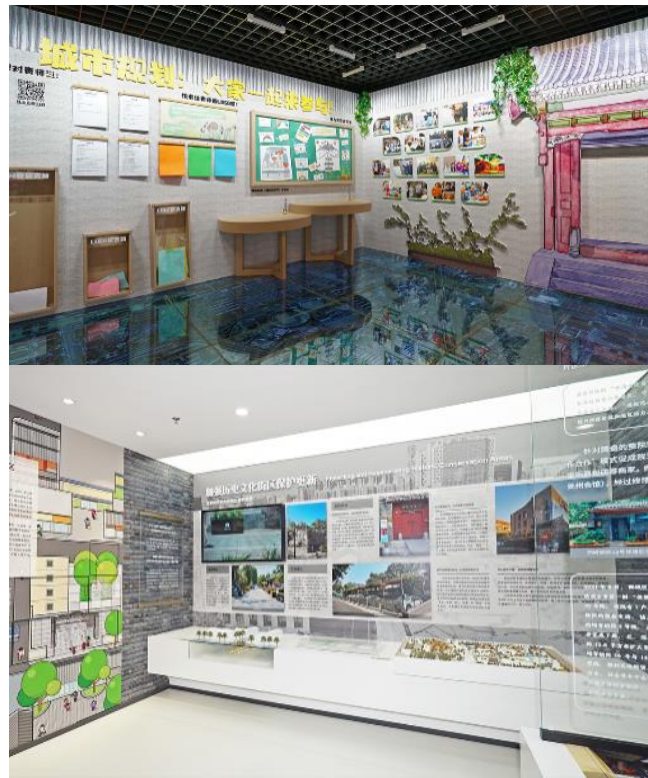
(1) 社区卫生服务中心。应单独设置儿童保健区，并布局在建筑首层，便于儿童就诊时快速到达；有条件的可增设儿童专属座椅、绘本读物、益智玩具等设施，优化就诊体验。

(2) 社区图书馆、阅读室等文化空间。应设置儿童图书馆或儿童图书角，配备阶梯式书架满足不同年龄段儿童取书还书。乡村地区可整合中小学图书阅览室等既有图书馆资源，设置儿童专属阅览区，通过流动书箱、读书营等形式，提供阅读服务与亲子阅读支持。



儿童阅览区（朝阳区育梦朝阳儿童友好空间）

（3）社区及周边博物馆、展览馆等场所。宜设置儿童馆或儿童服务区，围绕儿童“五育”发展、创新素养培育目标，打造专题展示区、儿童研习室等配套空间，设计适配儿童认知特点的展览与活动，激发儿童探索热情。



适宜不同年龄儿童认知、身高的展台与展桌设计

(4) 向儿童开放的体育场馆、训练基地、群众性体育场所。应配备符合儿童身心发展特点的运动场地与器械，结合不同年龄段儿童身体特征差异化设计、布局运动设施；同步设置看护人陪护休憩区域，兼顾儿童运动安全与家长看护需求。



石景山区八角新乐园

(5) 社区商业载体。应引入满足儿童健康成长需求的日用百货、亲子餐饮、益智娱乐等服务设施；便民商业网点应充分考虑儿童需求，设置儿童柜台、亲子休息区、育婴室，配备儿童购物车、推车等便民设施，打造儿童友好型商业环境。



商业活力类街区（望京小街）



二、休闲游憩空间

休闲游憩空间是社区及周边供居民开展户外公共活动的空间，包括公园绿地、运动场地、广场等。打造安全、绿色、便利、有趣的休闲游憩空间（含社区游戏角、运动场、微花园等），能有效增加儿童户外活动与运动频次，促进儿童社会交往、身心健康及全面成长。

1. 打造高品质社区游戏角

(1) 建设目标：聚焦 12 岁及以下儿童核心需求，兼顾 13-18 岁青少年发展诉求，打造集趣味性、安全性、教育性于一体的独立活动区域。通过



儿童游戏区（东城区和平里七区社区）



儿童滑梯乐园（海淀区小南庄社区）

设置分龄化、多样化的运动、游乐、探索、互动类设施，配套儿童活动区、休息区及家长看护区，满足儿童多元游憩与成长需求。

(2) 选址布局：优先选择儿童步行可达、远离机动车干扰、噪音低、便于家长视线监控的场地，用好街头转角等空间，宜结合儿童学径、游径，临近儿童活动室、中小学等公共空间布局。鼓励与社区公园、小区集中绿地复合设置，确保夏季有庇荫、冬季有充足日照。

老城平房区等空间紧张区域，可利用地铁站周边空地、商业文化设施广场、企事业单位门前空地等，设置功能灵活、分时使用的游戏角；也可结合

文化探访路，围绕历史文化、文物遗迹打造主题游戏角。

乡村地区宜依托自然空间，结合地貌特征设置灵活场地，挖掘竹木、山石、水体、滩涂等自然资源用于场地铺设和设施选材，培育儿童对自然的向往与保护意识。



结合旧物利用、游戏的微花园（景山街道钟鼓社区）



(3) 建设内容：按年龄分设活动区域，根据场地规模配置丰富多样的游乐设施。0-3 岁区域，以软质材料为主，设置沙坑、小滑梯、小摇马等简单攀爬、游乐设施；4-6 岁区域，配置秋千、跷跷板、旋转木马、小型滑梯等多样化设施，增设拼图、积木等益智类设施；7 岁以上区域，设置攀岩墙、蹦床、儿童篮球架、小型足球场等设施，增强游戏的锻炼功能，激发挑战精神与团队协作能力。

(4) 环境与维护：宜融入自然元素，结合水体、植被、山石、沙地等自然景观设计，助力儿童探索自然、学习知识。可结合城市地标、地方文脉、社区特色等打造主题游戏角，让儿童在游戏中感受



洛嘉自然探索中心

城市多样性与魅力。建立定期维护机制，对各类设施进行安全检查与养护，及时更换老化、破损部件，确保儿童使用安全。



适儿化场地一角（丰台区太西里社区公园）

2.拓展儿童社区运动空间

(1) 建设目标：整合社区体育资源，通过科学布局与适儿化改造，为儿童提供安全、有趣、富有挑战性的运动环境。涵盖社区内对儿童开放的体

育场馆、训练场地及群众性体育运动场所，满足不同年龄段儿童体育锻炼与成长需求。

(2) 选址布局：选择儿童及居民步行、骑行可达的场地，鼓励与社区公园、公共活动场地复合设置。对社区既有运动场馆进行适儿化改造，增设适配儿童需求的场地与设施，推动社区内单位、企业、学校分时段向儿童开放操场和运动场馆。乡村地区宜结合山水自然资源，设置徒步、攀岩、山地自行车等运动体验场地，丰富运动类型。

(3) 建设内容：按年龄划分专属活动区域，合理设置球类、田径、游戏等功能区，减少不同运动间的干扰。应提升场地与设施的灵活性、兼容性，提高综合利用效率。



宜对既有场馆进行适儿化改造，增设儿童运动区、体能训练区，配置适配儿童身高与运动能力的篮球架、足球门、乒乓球台、羽毛球网等设施，平衡多样性与个性化需求。

空间资源紧张区域可利用小区内部道路、胡同、边角地、屋顶平台等，设置儿童跑道、非标准运动场，保障儿童运动需求。



综合运动区（西城区天宁寺桥下空间）



童梦户外乐园（海淀区常青社区）

（4）环境与运营：应采用环保、防滑、缓冲性好的材料铺设地面，降低运动伤害风险。增设新颖别致、造型趣味的运动器材，激发儿童运动兴趣，培养协调能力与团队精神。

定期举办亲子运动会、体育兴趣班、健康跑等群众性活动，结合传统节日融入文化元素，增强

儿童运动热情与社区凝聚力；鼓励家长参与运动场管理与维护，强化社区归属感。

3.营造家庭友好的社区微花园

(1) **建设目标：**在社区组织引导下，由儿童与家长共同参与设计、营造与长期维护，利用社区内部或周边的闲置空地、屋顶、平台等打造小型花园。通过实践体验，提升儿童动手能力与植物知识储备，促进邻里间的交流互动，美化社区环境，提升居民审美情趣。

(2) **选址布局：**应优先选择居民日常活动集中、便于儿童游玩、亲子互动及邻里交流的区域，结合楼间绿地、社区公共绿地、闲置空间设置。可

利用沿街绿化带打造景观型微花园，美化街道环境。



小花园养护活动

(延庆区张山营镇后黑龙庙村乡村社区)

(3) **建设内容：**根据儿童兴趣与教育目标，划分多元功能区域，如植物认知区（种植多种植物，设置科普介绍牌）、自然观察区（预留昆虫洞、鸟



巢观察点，便于儿童观察四季植物变化与小动物活动）、农耕体验区（设置菜园、果园、花园，让儿童体验种植与收获的乐趣）、自然创意手作区（提供自然材料，供儿童手工创作）。

高密度建设区可通过屋顶平台、垂直绿化打造特色休闲空间。胡同区域应注重与历史风貌、建筑特色衔接，通过旧物再利用设计绿色景观；结合居民生活习惯，可配套设置晾衣区、储物区等功能性区域，实现景观与生活融合。

（4）环境与活动：打造“亲子花园”“农事体验部落”“社区共建农场”等互动空间，设置植物科普牌、小动物观察站，融入自然教育内容。鼓励居民共同参与种植、养护，通过团队合作增进邻里关系，

营造和谐社区氛围。

结合自然节气与传统节日，举办植树、春耕、农耕文化体验丰收节等主题活动，让儿童感知自然节律，传承传统文化，增强社区凝聚力。



栽苗活动（海淀区中关村众享荟生境花园）

三、交通出行空间

交通出行空间是连接社区与周边公共服务、休闲游憩场所，满足儿童步行出行需求的户外空间，主要包括步行学径和休闲游径。建设儿童友好交通出行空间，需充分适配儿童生理与心理特征，通过保障街道宽敞明亮、无遮挡，增设绿化、游乐节点及休息设施，为儿童打造安全、便捷、舒适的出行与活动环境。

1.改善儿童安全出行体验

(1) 保障路权与控速。在学校、幼儿园、社区儿童活动室等儿童聚集区周边道路，设置限速标志与减速带，严格控制车速；拓宽人行道与自行车

道，通过道路标线、绿化带等实现与机动车道物理隔离。

(2) 优化交通流线。科学规划交通线路，减少学校、幼儿园周边车辆停靠，缓解拥堵；推行通学公交服务，降低私家车接送压力。

(3) 推行人车分行。社区内明确划分步行道与机动车道，避免人车混行；在学校门口、交通繁忙路段设置人行横道与红绿灯，保障儿童过街安全。

(4) 提升环境与照明。提高道路照明水平，重点改善乡村道路能见度；结合儿童审美与“街道眼”需求，引导道路两侧建筑风貌与色彩优化，美化街道界面。



公共景观与互动装置
(海淀区科学院南路儿童友好街区)



无障碍出入口改造前后
(朝阳区太阳粒子能量场)

(6) 完善设施配置。健全盲道、坡道等无障碍设施，保障残障儿童出行；引入智能斑马线等过街设施，提高过街安全性。

(7) 强化交通执法。加大学校周边超速、乱停车、不礼让行人等违法行为查处力度，维护交通秩序。

2.增设社区连续安全的儿童步行学径

儿童步行学径是依托市政道路，串联住宅、学校、游乐运动场地、儿童活动室等儿童活动场所，满足学龄儿童通学步行需求的专用路径，具体要求如下：

(1) 选址布局：优先沿人行道宽、建筑退线充裕的道路布局，避开城市主干路、次干路及交通流量密集支路；乡村地区避开村内主要过境道路，确保通行安全。

(2) 明确路权与规格：与非机动车道、机动车道相邻时，应通过隔离桩、绿化带、地面高差等实现清晰隔离；划定非机动车过街线，优化斑马线连续性，分离非机动车与儿童过街流线，保障信号灯时长充足。

(3) 完善标志系统：设置警告、禁令、指示、指路四类标识，采用儿童易认知的图案与文字结合形式，清晰易懂。



3. 培育社区安适有趣的儿童休闲游径

儿童休闲游径是依托社区步行空间，串联广场、绿地、宅间绿地、公共服务设施，满足儿童休闲探索需求的步行网络。

(1) 主题化与空间衔接：结合周边环境特征，为不同年龄儿童设置主题鲜明、开敞通透、连续贯通的路径；联动周边小微空间增设儿童游戏节点，丰富游憩体验。

(2) 规范标识与界限：用低龄儿童易识别的图案设置指示、指路、警告、禁令四类标识；明确游径边缘界限，设置限速标识；社区周边低流量街道可分时段禁行机动车，仅供行人与自行车通行；



彩虹步道（东城区灯市口小学）



古城最美上学路（石景山区古城街道）

乡村地区游径出入口设置限高、限宽设施，禁止大车进入。



适儿化场地改造（丰台区芳菲路社区）

(3) 特色化打造：胡同区域打造无车区与绿色交通优先区，历史文化街区实施安宁交通，塑造适儿化慢行系统；高密度小区优化交通与停车空间，分时段开放内部道路作为儿童游乐街巷；乡村地区

结合自然生态空间，串联活动场所与服务设施，增强自然互动性。

四、安全韧性空间

儿童是灾害应对中的脆弱群体，也是意外伤害高发人群。社区需聚焦儿童安全保护与社区韧性提升，加强安全韧性空间建设，保障儿童安全。

1. 共建儿童预防伤害空间

(1) 完善安全设施：对公共池塘、水井等危险水体采取加盖、加装栏杆等隔离措施，设置安全警示标志、救援装置及紧急联络方式；公共空间室内配备消防器材、急救包，并定期维护；儿童游乐



设施周围地面采用沙子、橡胶、树皮等柔性材料铺设，降低跌落伤害；乡村社区在田间、水边设置围栏与醒目警示牌。

(2) 开展安全教育：联动专业资源，通过多样形式开展意外伤害预防、交通、消防、用电、防拐卖、防性侵、防溺水等主题安全教育。



安全急救知识讲座（石景山区石府路第二社区）

(3) 健全应急预案：制定针对性应急预案，重点区域配置视频监控、紧急报警装置、实体防护设施；加强社区出入口管理，构建邻里守望防走失环境；定期开展安全培训与演练，确保成人与儿童熟悉应急流程，快速响应突发情况。

2. 共用儿童应急避险场地

(1) 空间复合利用：推动应急避险场所与社区公园、广场、绿地、幼儿园、体育场馆等公共空间和设施复合布局，实现平灾结合。

(2) 适配儿童需求：应急避险场应配备儿童适用的生活与防护物资，设置易于儿童辨识的防灾标识。

(3) 强化安全体验：在公共空间设置安全体验场所，安排讲解员定期向儿童科普应急避险场所的分布、用途及操作方式。

3.共享社区气候适应性空间

(1) 优化环境设计：结合海绵城市建设，对儿童活动空间进行透水铺装、雨水花园改造，保障排水安全与雨水利用；设置防暑、防风沙、遮阴设施，配备直饮水与消毒设施，应对气候风险与卫生安全问题。

(2) 拓展参与功能：定期举办儿童气候应对工作坊，科普相关知识，引导儿童通过种植植物、测量温湿度等方式参与气候应对行动。

(3) 加强宣传引导：编制儿童易理解的气候风险应对手册，推动家庭及儿童日常科普学习。



消防主题儿童画展（朝阳区望京小街）



五、设计通则

各类儿童活动空间设计与营造需坚守安全、实用、宜人原则，充分适配不同年龄段儿童生理与心理发展需求，兼顾功能复合利用、全龄分时使用，同时保障运营管理的便利性与可持续性。

1. 功能设施配置

公共空间应配套休息室、育婴室、无障碍设施、第三卫生间、儿童及家庭专用洗手台、指引系统等服务设施，满足儿童及家庭使用需求；儿童主要活动区域的标识系统需贴合儿童认知水平，清晰易懂。



育婴室（朝阳区芳园里 ID MALL 购物中心）

2. 空间尺度适配

结合不同年龄段儿童身高特征，儿童活动空间应配置尺寸匹配的桌椅及游戏设施；定期检查儿童活动物品摆放安全性、桌椅安全围护装置、电源保护套等，消除安全隐患。

3. 色彩环境营造

空间设计、色彩搭配、标识系统需符合儿童心理发展与认知规律，营造丰富、有趣、舒适的空间氛围；灵活运用植物角、植物墙等室内绿化手段，结合自然采光与通风条件，为儿童提供亲近自然的活动体验。



儿童友好活动室(西城区广艺家广内市民文化中心)

4. 绿化配置要求

儿童学径及步行网络两侧绿化带，优先选用树冠高大的乔木，保障儿童出行安全；步道、游径及活动场地周边，宜种植防蚊驱虫功效的灌木及色彩丰富的植物，形成四季有景的空间环境，可设置植物树种知识讲解牌，融入科普教育功能。



中关村众享荟生境花园（海淀区中关村众享荟）



5. 户外场地规范

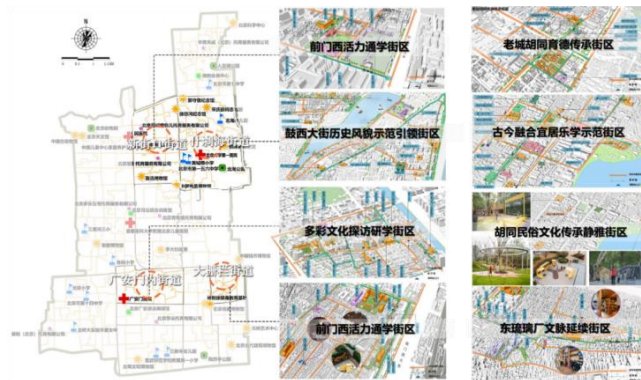
场地地面应平整、防滑、排水通畅，优先选用安全环保材料；结合场地特征设置遮阳、避雨顶棚，满足全天候使用需求；场地周边配置休闲座椅，方便家长看护，张贴禁烟标识，营造健康环境。



双榆树公园（海淀区科学院南路）

第三章 完善社区儿童服务网络

社区儿童服务网络是嵌入社区公共服务体系的儿童服务模块，以保障儿童全生命周期成长需求为导向，围绕儿童在社区中受照护、受教育、受抚育、受保护四大成长场景，为各年龄段儿童提供多元化、普惠性、精准化的成长服务支撑。社区儿童服务网络建设以儿童活动室、儿童游戏场、儿童运动空间、托儿所、幼儿园、儿童阅览室、儿童活动中心、卫生保健室等为载体，构建社区内功能多元集成、资源共建共享的服务网络格局，为儿童提供全链条成长服务与宜居宜养的成长环境，筑牢儿童友好城市的基本服务根基。



儿童友好街区项目谋划图

一、卫生健康服务

社区儿童卫生健康服务聚焦儿童全生命周期健康保障，涵盖儿童就医保健、心理健康服务及孕产妇与婴幼儿母婴健康服务三个板块。通过整合社区内外卫生健康资源，构建“预防-诊疗-康复-指导”全链条服务体系，为社区儿童及其家庭提供便捷可



及的健康管理服务，助力育儿家庭精准获取健康信息，全面提升儿童与家庭的自我保健能力。



保健授课室（朝阳区托育综合服务中心）

二、教育发展服务

社区儿童教育发展服务构建分阶段、多层次的社区教育体系——面向学龄前儿童提供早期教育与启蒙活动，面向学龄儿童开展兴趣培养与习惯

养成服务，面向青少年搭建实践教育与社会参与平台。通过盘活社区内外各类教育资源，激活社区教育支持功能，提供面向各年龄段儿童的素质教育服务，助力儿童在社区中实现全面成长。



社区教育活动（昌平区绿海家园社区）



我们的城市“小小社区规划师”试点实践

三、家庭支持服务

社区家庭支持服务聚焦育儿家庭核心需求，围绕生育支持与养育支持两个维度，针对性解决课后托管、周末托管、暑期托管等育儿刚需，同步提供科学育儿指导、亲子互动活动、家长能力提升培训等服务，降低家庭育儿压力，提升家庭养育教育能力。



端午节社区家庭互动（平谷区滨河社区）



四、保护关爱服务

社区儿童保护关爱服务聚焦儿童合法权益保障，以筑牢安全防线、兜底困境儿童需求、促进流动儿童融入为核心，构建“预防-发现-干预-帮扶”全链条服务体系，为儿童健康成长提供坚实保障，切实守护儿童生存权、受保护权。



关爱服务活动（朝阳区皮村同心乡村）



关爱服务活动（延庆区妇幼保健院儿早中心）

第四章 营造社区友好治理生态

社区友好治理生态是孕育儿童友好服务与空间的核心环境，重点是建立儿童参与组织，引导儿童全程参与社区公共空间新建、改造的调研、论证及规划设计，充分听取儿童对社区发展的建议，保障儿童在社区发展中的知情权、表达权与参与权。



“六童”模式儿童友好社区建设（东城区钟楼社区）

一、完善治理机制

1. 共建多元参与的合作平台

以政府为主导，汇聚多元参与主体，通过共商共建模式推进儿童友好社区建设。组织引导企事业单位、社会组织、志愿者等多方力量加入儿童友好社区建设，畅通不同主体参与机制。引入全市儿童友好、公共服务、城市规划管理等领域专家，形成儿童友好社区专家智库，支撑社区建设方案编制工作，打造专业化、多元化儿童工作队伍。



“友好建设·童筑未来”交流活动
北京市责任规划师、儿童友好专家交流

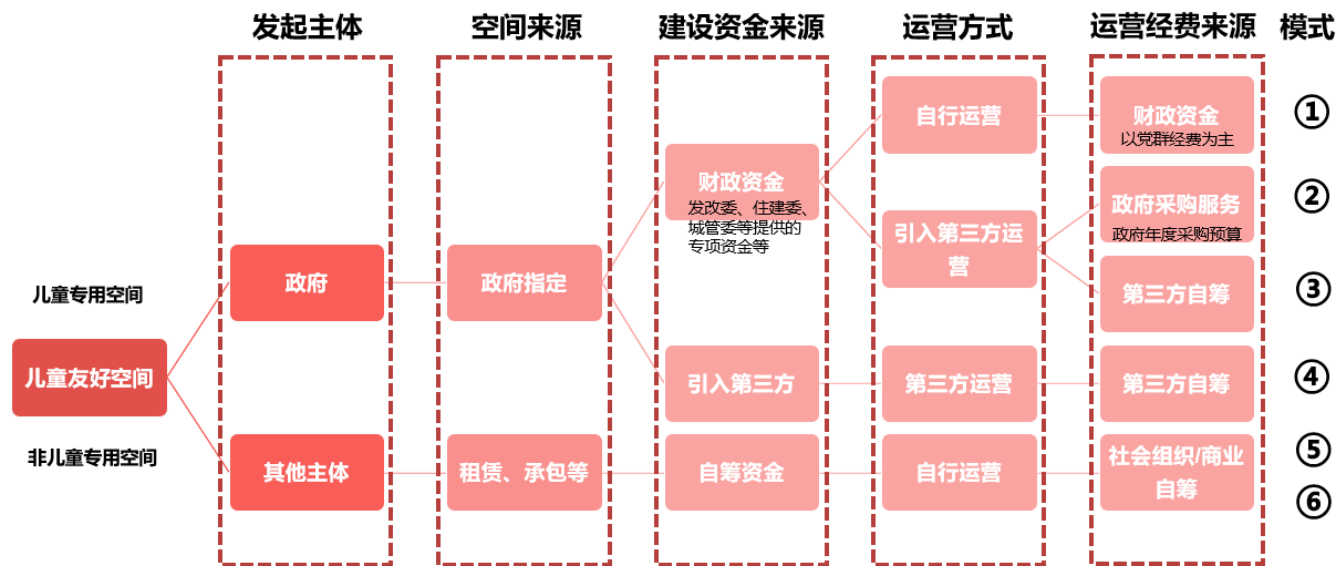
2.完善社区建设资源保障

以多元渠道汇聚资源，构建资金与空间双重保障体系，为儿童友好社区建设提供可持续支撑：

(1) **资金保障。**建立专项保障机制，将儿童友好社区建设资金纳入政府财政预算，涵盖场地建设、空间改造、服务机构运营及服务采购等费用；推动与老旧小区改造、城市更新、乡村振兴、健康城市等专项资金共享。

(2) **拓宽资金来源渠道。**利用社区党组织服务群众经费、社区公益金开展儿童友好服务与空间改造；支持乡村社区利用农委相关经费建设儿童友好空间；鼓励通过重点项目前期孵化经费、社会资

本投入等多元方式融资；引导辖区单位、企业、基
 金会通过联盟共建、项目资助、设施捐赠、设立社
 区基金等方式参与支持。



儿童友好空间的建设路径与运营模式归纳



(3) 空间保障。鼓励将老旧小区国有闲置房屋及设施改造用于儿童活动空间；鼓励将有关部门闲置办公用房改造为儿童友好空间。

3.社区智慧治理赋能儿童友好

依托数字化手段提升儿童服务与安全保障水平：

(1) 搭建智慧服务平台：开发智慧社区 app 或在社区公众号开辟儿童服务板块，集成儿童活动、议事、家庭教育等信息，实现检索查询功能。

(2) 强化智慧安全防控：推动社区安全数据联网，在学校、幼儿园、儿童活动室等儿童聚集区域安装智能监控系统，实时监测交通与人员流动；

引入人脸识别与儿童走失预警系统，实现走失即时报警并通知家长。

二、加强儿童参与

以保障儿童参与权为核心，构建全流程、多维度参与体系，让儿童成为社区建设的重要主体。

1.健全参与机制

建立社区主导、专业支撑、多元参与的常态化儿童参与工作机制，搭建多元化交流平台，鼓励儿童表达需求；定期评估儿童参与情况，收集各方反馈，持续优化机制。

2.丰富参与内容

结合儿童活动范围与认知能力，拓宽参与维度。

引导儿童参与社区公共空间规划设计与监督；鼓励儿童筹建运营社区儿童团队、开展社区活动；支持儿童及家庭参与社区公共服务的实施、监督与评价；推动儿童自发组建兴趣小组，参与社区项目建设与评估；引导家长与儿童协商家庭相关事务；乡村社区依托自然文化资源，开展研学体验、特色亲子活动。



海淀黄庄儿童手绘美好社区地图



3.完善参与流程

构建“需求表达—方案制定—决策公示—参与式营造—评价反馈”全链条流程；项目前期通过调研座谈收集儿童及家庭需求；方案编制阶段邀请儿童及家庭共同参与；决策阶段公示方案并转化为易懂理解形式征询儿童意见；施工阶段预留儿童参与空间营造的环节；运营后邀请儿童代表评价效果并及时反馈建议。

4.拓宽参与渠道

建立儿童议事制度，定期召开会议保障儿童平等发声；设立儿童观察团，开展需求表达、调研与

意见反馈；鼓励儿童通过工作坊、协商对话、主题活动、居民公约等多种形式参与；灵活运用科普培训、咨询、共建等工具，丰富参与场景。



儿童观察团实践活动（昌平区怡园社区）

三、推动文化建设

以社区为载体，优化儿童社交网络，提升社区

文化素养，厚植儿童友好文化氛围。通过活动中心、宣传栏、线上社群等渠道宣传儿童友好理念与建设成效；举办主题活动及展览，编制社区儿童友好地图，增强公众感知与参与度。

优化儿童社交网络。促进同伴交往，开展绘本共读、手工制作等儿童主题活动，培育互助互爱同伴关系；促进家庭联络，组建家委会加强家庭交流，志愿者调解家庭矛盾，邀请专家开展家教家风讲座，传播优秀家风；促进邻里参与，鼓励儿童参与社区公共空间营造，自发组织主题活动与展览，增强归属感；促进社会协作，联动社区周边单位、学校、文化机构，利用公共资源开展儿童文化交流活动，



丰富活动空间与形式。

开展多元文化建设。老城区结合胡同、四合院及非物质文化遗产资源，增强儿童对于古都、古城文化认同感；中心城区依托城市更新、环境整治传承优秀传统文化；副中心融合高精尖技术推动文化创新；乡村结合美丽乡村建设，培育生态文化底蕴。依托博物馆之城资源，开展中华优秀传统文化教育活动；结合传统节日举办“我们的节日”等主题活动；借助“首都市民系列文化活动”普及传统文化；鼓励儿童创造北京文化特色元素与符号，应用于社区雕塑、广场等公共空间。



“我们的城市”规划课程盒子发布会（北京市规划展览馆）

童心筑梦 友好北京

全 面 建 成 儿 童 友 好 城 市



北京儿童友好城市
Beijing Child Friendly City